MODALITA’ REALIZZAZIONE DDI

In sede collegiale verranno definite le MODALITÁ di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone

Sulla base della scelta effettuata, si procederà con l’integrazione del Ptof e del Regolamento di Istituto, definendo un Regolamento della DAD rispondente alle indicazioni ministeriali.

# Aspetti DDI- LINEE GUIDA Didattica digitale integrata

# Decreto Ministeriale 89 del 7 agosto 2020

Nel caso sia necessario attuare l’attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività integrate digitali in modalità sincrona assicurerà “…. *almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee*.” (Dalle Linee Guida)

**La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.**

1. ALUNNI IN DDI: Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l’offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.
2. Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza ( ALUNNI IN CONDIZIONE DI FRAGILITA’ CHE NON POSSONO FREQUENTARE IN PRESENZA), il gruppo che segue l’attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d’essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.
3. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:
4. Scuola dell'infanzia: l’aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell’età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell’infanzia. Si rimanda al documento di lavoro “Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per ‘fare’ nido e scuola dell’infanzia
5. Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in **modalità sincrona con l'intero gruppo classe** (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché **proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee**.

POSSIBILE PROPOSTA ORGANIZZATIVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SCUOLA INFANZIA | 2-4 ore incontri settimanali in modalità sincrona | piccole esperienze, brevi filmati o file audio progettati in relazione all’età dei bambini ( piccoli- mezzani-grandi), ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico |
| SCUOLA PRIMARIA | | |
| CLASSE 1 | 10 ORE SETTIMANALI | Percorsi interdisciplinari in modalità SINCRONA per 2ore per 3 giorni /1,5 ORE AL GIORNO PER 4 GIORNI (6 ore)  (ORGANIZZATE CONSIDERANDO IL CONTESTO CLASSE E LA SOSTENIBILITÀ’ DELLE PROPOSTE )  + 2 ore settimanali di attività ASINCRONA  + 2 ore settimanali di attività di piccolo gruppo |
| DALLA CLASSE 2^ ALLA CLASSE 5^ | 15 ORE SETTIMANALI | Graduale passaggio da percorsi interdisciplinari ( classi 2^-3^) a interventi su singole discipline ( classi 4^ 5^) 2 ORE AL GIORNO per 5 giorni  + 3 ore settimanali di attività ASINCRONA  + 2 ore di attività in piccolo gruppo |
| SCUOLA SEC I GRADO | 15 ORE fino a 20 ore settimanali | 3 ore al giorno modalità sincrona ( moduli orari da 50 minuti)  + 2 ore settimanali di attività piccolo gruppo  + 3 ore settimanali attività ASINCRONA |

*Per gli alunni con bisogni educativi speciali, si rimanda alle misure di personalizzazione e di deroga previste dal Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, p.7-8.*

[slide riassuntive](http://lineeguidasulladidatticaadistanza.pdf/)

[AllA decreto 89 Linee guida](about:blank)