

Sezione B- RUBRICHE VALUTATIVE

“Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia. E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo tin tin, o lo scacciapensieri che fa soltanto bloing bloing, la cosa importante è che lo facciano al momento giusto, il meglio possibile, che diventino un ottimo triangolo, un impeccabile scacciapensieri, e che siano fieri della qualità che il loro contributo conferisce all'insieme. Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti, alla fine anche il piccolo triangolo conoscerà la musica, forse non in maniera brillante come il primo violino, ma conoscerà la stessa musica. Il problema è che vogliono farci credere che nel mondo continuo solo i primi violini.”

(Daniel Pennac, Diario di scuola)

INDICE.....	pag. 134
-------------	----------

RUBRICHE VALUTATIVE CULTURALI-SCUOLA PRIMARIA

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
Italianopag. 136
- COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA
Inglese..... pag. 138
- COMPETENZA MATEMATICA E IN CAMPO SCIENTIFICO
Matematica.....pag. 139
Scienze.....pag. 141
Geografia.....pag. 142
Tecnologia.....pag. 143
- COMPETENZE DIGITALI.....pag.144
- IMPARARE AD IMPARARE.....pag. 145
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.....pag.146
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'.....pag. 148
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
Storia.....pag. 149
Musica.....pag. 151
Arte ed immagine.....pag. 152
Educazione fisica.....pag. 153
I.R.C.....pag. 155

RUBRICHE VALUTATIVE CULTURALI-SCUOLA SECONDARIA

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
Italianopag. 156
- COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA
Inglese..... pag. 158
Francese.....pag. 160
- COMPETENZA MATEMATICA E IN CAMPO SCIENTIFICO
Matematica.....pag. 162
Scienze.....pag. 166
Geografia.....pag. 169
Tecnologia.....pag. 171
- COMPETENZE DIGITALI.....pag. 175
- IMPARARE AD IMPARARE.....pag. 176
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.....pag. 177
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'.....pag. 180
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
Storia.....pag. 181
Musica.....pag. 183
Arte ed immagine.....pag. 184
Educazione fisica.....pag. 186
I.R.C.....pag. 187

RUBRICHE VALUTATIVE GENERALI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA/ESSENZIALITA'

.....pag. 190