

Istituto Comprensivo di Ghedi
Scuola dell'infanzia F. Aporti
 Via Garibaldi, 92 – 25016 GHEDI (BS)
 Tel-fax 030 901066 – e-mail bsic8aj00q@istruzione.it
www.icghedi.gov.it

SCHEDA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE- 2

ANNI 4	NOME	Team	sez.	A.S.						
Nazionalità	Data di nascita	Tempo scuola		VERIFICA IN ITINERE			VERIFICA FINALE			
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA				U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Arricchire il lessico e la struttura della frase (usa la frase ampliata)										
Pronunciare correttamente le parole										
Raccontare esperienze personali										
Partecipare ad una discussione										
Avvicinarsi al libro e al piacere della lettura										
Leggere immagini										
Costruire libri con l'aiuto dell'insegnante										
2.COMUNICAZIONE IN LS				U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Essere consapevole della presenza di altre lingue diverse dalla lingua italiana										
Conoscere alcune parole inglesi										
3.COMPETENZA IN MATEMATICA E IN CAMPO SCIENTIFICO				U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Enumerare fino a 10										
Contare con corrispondenza fino a 5										
Sperimentare le quantità.										
Compiere operazioni di confronto e classificazioni.										
Conoscere le principali figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo).										
Usare i sensi per ricavare informazioni.										
Individuare un problema e cercare soluzioni.										
Formulare semplici spiegazioni e ipotesi										
Costruire, smontare e ricostruire oggetti e manufatti										
Osservare macchine e meccanismi di uso comune										
Conoscere e operare con il corpo i principali concetti topologici: _____										
Conoscere e operare con gli oggetti i principali concetti topologici: _____										
4.COMPETENZA DIGITALI				U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Conoscere e denominare le principali parti del computer (schermo, tastiera, mouse).										
5.IMPARARE AD IMPARARE				U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Porre domande per ricevere informazioni.										
Compilare semplici tabelle.										

Associare simboli a significati.							
Aumentare i tempi di attenzione.							
6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Esprimere sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo adeguato							
Riconoscere i sentimenti descritti nelle storie							
Giocare con i compagni, scambiando informazioni/ intenzioni e stabilendo accordi							
Costruire il senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo							
Partecipare alle attività collettive apportando contributi utili, in condizione di interesse.							
Riconoscere l'autorità dell'adulto.							
Rispettare le proprie cose e quelle degli altri.							
Rispettare le regole nel gioco e nell'attività.							
Prestare aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su sollecitazione dell'adulto							
Rispettare i compagni portatori di diversità per provenienza, cultura e condizione personale.							
Riconoscere situazioni che creano benessere o malessere							
Acquisire sane abitudini alimentari							
Adottare atteggiamenti di cura nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi.							
7.SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana							
Chiedere aiuto							
Svolgere un compito su indicazione dell'insegnante autonomamente o avendo i compagni come riferimento							
Portare a termine le attività di vita pratica autonomamente o avendo i compagni come riferimento							
Individuare e utilizzare il materiale occorrente per svolgere le consegne fornite dall'adulto							
Riordinare giochi e materiale							
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	U.D.A. N°	R	P	NR	R	P	NR
Ricostruire un evento o una storia seguendo sequenze temporali.							
Organizzare con l'aiuto dell'insegnante fonti relative all'esperienza vissuta o ad una storia.							
Riconoscere i suoni della realtà							
Conoscere semplici strumenti musicali.							
Ripetere semplici ritmi (binari).							
Muoversi seguendo musica e ritmi.							
Cantare canzoni con gesti e mimica.							
Esprimersi attraverso la produzione grafica, pittorica e plastica							
Utilizzare adeguatamente gli strumenti a disposizione per lasciare traccia, colorare e disegnare.							
Disegnare con intenzionalità esperienze vissute e/o storie ascoltate							
Disegnare forme appuntite e aggiungere sempre più particolari alla propria produzione grafica.							

Rappresentare la figura umana con i principali elementi caratteristici: occhi, naso, bocca, braccia, mani, gambe, piedi...							
Scegliere e abbinare colori in modo appropriato con l'aiuto dell'insegnante.							
Conoscere i colori derivati, percepire gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori.							
Orientarsi nello spazio grafico con l'aiuto dell'insegnante.							
Sperimentare diverse tecniche per manipolare vari tipi di materiali.							
Avvicinarsi al mondo dell'arte.							
Aumentare la coscienza del proprio corpo.							
Essere consapevole delle diversità di genere.							
Sperimentare gli schemi motori di: camminare, sedersi, saltellare, correre, rotolare, strisciare...							
Indicare e nominare le parti principali del proprio corpo.							
Utilizzare e conoscere le funzioni degli organi di senso.							
Controllare la coordinazione oculo-manuale in attività motorie che richiedono l'uso di attrezzi e in compiti di manualità fine							
Agire in autonomia l'igiene personale.							
Agire in autonomia durante il pranzo.							
Partecipare attivamente a giochi motori individuali o di gruppo.							
Esprimere consapevolmente emozioni e sentimenti attraverso il corpo e le espressioni del viso.							
Individuare situazioni pericolose e indicarle ai compagni e all'adulto.							
OSSERVAZIONI							