OUTDOOR EDUCATION

Bibliografia essenziale

AAVV Outlines, Outdoors learning in Elementary school, UE Istruzione e Cultura, 2009

AA.VV., In formazione, Bambini in natura, Regione Toscana / Comune di Lucca, 2014

Bardulla, E. (1998) Pedagogia, ambiente e società sostenibile, Roma: Anicia

Bertolino Fabrizio e Antonietti Maja, A tutta natura, Spaggiari, 2018

Bertacci M., Curricolo e paradigma ecologico, Erikson, 2013

Blackwell I., Natural Connection, Plymouth University, (in corso di pubblicazione), 2016

Bonaiuti, P. (2009). I bambini e l’ambiente. Per un’ecologia dell’educazione. Casale Monferrato (AL): Sonda.

Bortolotti, A. (2011). Outdoor Education, ovvero alla scoperta dei (molti) motivi per fare scuola all’aperto, Infanzia, 6, 409-412

Bortolotti A. , (2016) in corso di pubblicazione, Outdoors education. Storia, metodi e tecniche.

Clément G. (2004), Manifesto del Terzo paesaggio, Quodlibet, Macerata, 2005

Brazelton, Greenspan, I bisogni irrinunciabili dei bambini, Raffaello Cortina editore, 2001, Milano

M. D’Ascenzo, *Per una storia delle scuole all’aperto in Italia*, Pisa, Edizioni ETS, 2018.

M. D’Ascenzo, *Nas orixes das escolas ao aire libre. O caso italiano*, «Sarmiento. Revista Galego. Portuguesa de Historia de la Educación», n. 22, 2018, pp. 69-78.

M. D’Ascenzo, *Patrimonio storico educativo in vetrina. Appunti su una recente mostra sulle scuole all’aperto tra passato e futuro*, in “History of Education & Children’s Literature”, XIV, 1, 2019, pp. 843-859.

M. D’Ascenzo, *Il patrimonio storico-educativo delle scuole all’aperto*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (a cura di),*La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio. Atti del 1° Congresso nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (Palma de Mallorca, 20-23 novembre 2018)*, Macerata, Eum Edizioni, 2020, pp. 437-451.

D’Ascenzo, Tra centro e periferia. La scuola elementare a Bologna dalla Daneo-Credaro all’avocazione statale 1911-1933, CLUEB, Bologna 2006.

D’Ascenzo, Quando l’Outdoor education non si chiamava così, in R. Farnè e F. Agostini (a cura di), Outdoor Education. L’educazione si-cura all’aperto, Edizioni Junior, Parma 2014, pp. 45-49.

D’Ascenzo, Per una storia dei diritti dell’infanzia. Le scuole all’aperto nel primo Novecento in Italia, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), Pedagogia militante Diritti, culture, territori, Atti del 29° convegno nazionale SIPED Catania 6-7-8 novembre 2014, Pisa, ETS, 2015, pp. 675-681. Dewey J. (1938), Esperienza e educazione, Cortina, Milano, 2014

D’Ascenzo, I luoghi dell’educazione. Le scuole all’aperto in Emilia Romagna, in “Rivista di storia dell’educazione”, 2016, 2, pp. 49-54

D’Ascenzo, Le esperienze di scuola all’aperto in Italia nel primo Novecento. Avvio di un’indagine, in M. Tomarchio, L. Todaro (a cura di), Spazi formativi, modelli  e pratiche di educazione all’aperto nel primo Novecento, Milano, Maggioli editore, 2017, pp. 101-122

De Sanctis L. (2010) a cura di, In giardino e nell’orto con Maria Montessori. La natura nell’educazione dell’infanzia, Fefè Editore, Roma

Farné, R. (1991). Pedagogia verde: l’importanza della natura nella storia dell’educazione moderna e contemporanea, in: Bertolini, P. (a cura di) Pedagogia al passato prossimo. Firenze: La Nuova Italia, 105-138.

Farnè R., Agostini F. (a cura di), Outdoor education, Ed. Junior, Azzano San Paolo, 2014

Gray P. (2013), Lasciateli giocare, Einaudi, Torino, 2015

Guerra Monica, a cura di Materie intelligenti, Spaggiari, 2017,

Guerra M. (a cura di), Fuori. Suggestioni nell’incontro tra educazione e natura, FrancoAngeli, Milano, 2015

Guerra M. Apprendimenti in natura tra corpo e mente. Inserto Natura e (è) salute). Rivista Bambini, sett 2016, Spaggiari editori

Guerra L., Dentro e fuori la scuola, Scuola Italiana Moderna (SIM), 2015, n°7

Hawkins D. (1974), Imparare a vedere. Saggi sull’apprendimento e sulla natura umana, Loescher, Torino, 1979

Lorenzoni F., I bambini pensano grande, Ed. Sellerio, Palermo, 2014

Louv R., L’ultimo bambino nei boschi. Come riavvicinare i nostri figli alla natura, Rizzoli, Milano, 2006

Mabey R. (2011), Il taccuino del naturalista, Ponte alle Grazie, Milano, 2012

Malavasi L., L’educazione naturale nei servizi e nelle scuole dell’infanzia, Junior ed., Paolo, 2013

Mantegazza R., Il colore del grano. I bambini e la natura, La meridiana, Bari, 2008

Martini B., Pedagogia dei saperi, problemi luoghi e pratiche per l’educazione, Franco Angeli, 2011

Mortari L., Ecologicamente pensando. Cultura ambientale e processi formativi, Unicopli, Milano, 1998

Oliverio Ferraris A., Oliverio A., A piedi nudi nel verde. Giocare per imparare a vivere, Giunti Editore, Firenze, 2011

Pievani T., Sala M., Serrelli E., La scoperta tra scienziati e bambini. Il caso dei Taccuini giovanili di Charles Darwin, Edizioni ETS, Pisa, 2011

Pizzigoni G., Il mio Asilo infantile. Linee fondamentali. Programma. Orario. Note illustrative, Stab. Tipo-Litogr.-Cartotecnico Fed. Sacchetti e C., Milano, 1929

Prott R., Compiti di vigilanza. Guida legale per insegnanti e genitori”, “Valutazione delle politiche di istruzione. Materiali di studio per asilo nido”, “Rapporto sulla Germania. OCSE precoce Politica Childhood Review 2002-2004”, “Programmi educativi per i sevizi dell’infanzia a Berlino”, “12 Principi per il successo della collaborazione tra educatori e genitori”

***Robertson Juliet, Sporchiamoci le mani, introduzione a cura di Michela Schenetti, Erikson, 2018***

Rotondi, M. (2004) Formazione outdoor: apprendere dall’esperienza, Milano: Franco Angeli

Schenetti M., Salvaterra I., Rossini B., La scuola nel bosco. Pedagogia, didattica e natura, edizioni Erickson, Trento, 2015

Schenetti M., Quando l’educazione ambientale può educare alla sostenibilità, «SIM», 2015, 7

Schenetti M., Naturalmente gioco, «INFANZIA», 2013, 2

Staccioli G., Ritscher P., Slow school, Givati edizioni, 2011 Tasini P., Educare al giardino, Edizioni Attraverso Giardini, 2007

Zavalloni G., La pedagogia della lumaca. Per una scuola lenta e non violenta, Emi edizioni, Bologna, 2008

Thoreau, H.D. (1989). Camminare, Milano: SE

Sitografia

[you tube / scuole all’aperto](https://www.youtube.com/user/CentroRiESco)

<http://www.comune.bologna.it/cittaeducativa/>

[*La scuola nel bosco – Un progetto di Fondazione Villa Ghigi*](https://lascuolanelbosco.fondazionevillaghigi.it/)

[http://www.bambinienatura.it](http://www.bambinienatura.it/)  
[http://www.dimmichisei.fondazionevillaghigi.it](http://www.dimmichisei.fondazionevillaghigi.it/)

<http://memoesperienze.comune.modena.it/movimparo/pages/outdoor.html>

www.tuttaunaltrascuola.it  
[http://www.childrenandnature.org](http://www.childrenandnature.org/)  
[http://www.uppa.it](http://www.uppa.it/)  
[http://www.naturalconnectionsblog.wordpress.com](http://www.naturalconnectionsblog.wordpress.com/)