Pontevico, Dicembre 2019

*c.a. Dirigente*

*c.a. Corpo Docenti*

**UNA NUOVA RISORSA NEL TERRITORIO:**

**ATTIVAZIONE DI POLI TERRITORIALI PER L’APPRENDIMENTO**

La presente per comunicarvi che il progetto **SMART SCHOOL** *(un progetto selezionato dall’Impresa Sociale Con i Bambini nell’ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile)* in campo nel territorio dell’Ambito 9 – Bassa Bresciana Centrale, offre un’importante risorsa nel contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa proponendo l’attivazione di “**Poli per l’Apprendimento**” dove, grazie alla presenza del **Case Manager** (coordinatore di un’equipe multidisciplinare e referente del progetto), saranno realizzati momenti di confronto tra scuola, referenti dei Servizi Sociali di ogni Comune, enti, istituzioni, associazioni e famiglie del territorio.

**OBIETTIVO E MODALITA’**

Il “**Polo per l’Apprendimento**” è un’importante risorsa che si costituisce come uno spazio di discussione e di confronto costante sull’Apprendimento all’interno della scuola e un nucleo d’intervento per il contrasto alla dispersione scolastica.

Attraverso i **“Poli per l’Apprendimento”** saranno messi a disposizione spazi e operatori per favorire lo scambio di esperienze e buone prassi operative e **confrontarsi sulle tematiche dell’apprendimento,** sulle linee d’intervento e sulle azioni efficaci da mettere in campo per una scuola attenta ai bisogni degli studenti. Un importante obiettivo del Polo è quello di fungere da sostegno alle famiglie e agli studenti nel loro percorso scolastico e di vita con la possibilità di **predisporre dei progetti d’intervento** individuali e mirati a sostegno dell’apprendimento.

La funzione principale del **“Polo per l’Apprendimento”** è quella di **raccordo e coordinamento** dei diversi servizi del territorio con l’obiettivo di creare un’**èquipe multiservizio** che possa prendere in carico in modo globale le diverse situazioni identificate dalla scuola. Compito principale del **“Polo per l’Apprendimento”** sarà infatti quello di identificare le **risorse presenti nel territorio** e incrementare i legami di **rete tra scuole e servizi** che nel territorio si occupano di minori, famiglie e apprendimento

Il primo passo che intendiamo realizzare è una fase di **rilevazione dei bisogni** di Dirigenti e docenti e una mappatura quindi di necessità, criticità e desideri della scuola e **risorse presenti nel territorio** per meglio attivare una risorsa rispondente ai reali bisogni della scuola e attivare una proficua rete di scambio.

Una volta attivati, i “**Poli per l’Apprendimento**” permetteranno ai docenti e alla scuola di confrontarsi su situazioni specifiche e attivare progetti mirati per i singoli studenti e famiglie con il coinvolgimento dei servizi sul territorio che di volta in volta si reputano necessari (assistenti sociali e servizi sociali, NPI, terzo settore,..).

Credendo fortemente che questa possa essere un’esperienza significativa per la scuola nel contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica, auspichiamo nella vostra sempre proficua collaborazione nell’attivazione del “**Polo per l’Apprendimento**” presso il vostro Istituto.

Confidiamo in un incontro per illustrare la proposta e definire modalità più efficaci per la sua attivazione e rimaniamo a disposizione per qualsiasi necessità e/o chiarimento.

Cordiali saluti,

Alice Bregoli

(Referente organizzazione progetto)

Dr.ssa Paola Cattenati

(Responsabile CRIAF)

 