Pontevico, Dicembre 2019

**PROGETTO “SMART SCHOOL”: LABORATORI POMERIDIANI PER RAGAZZI**

Gent.ma Dirigente,

la presente per condividere quanto discusso in merito alle azioni del progetto SMART SCHOOL pensate per la vostra scuola. Il percorso proposto, è volto alla costruzione e applicazione di **strumenti e strategie per motivare gli studenti** nel proprio percorso scolastico, aiutandoli ad implementare i **fattori modificabili** quali la resilienza e la capacità di imparare dai propri errori, competenze fondamentali per affrontare al meglio il loro percorso scolastico, contrastando la demotivazione e limitando il rischio di dispersione scolastica.

**OBIETTIVO**

L’obiettivo principale del percorso è quindi quello di **potenziare le competenze trasversali e modificabili** che risultano di fondamentale importanza per affrontare la vita scolastica e di studio al meglio, ponendo i ragazzi nelle condizioni di **studiare efficacemente** anche **quando la voglia di studiare sembra non esserci**, motivandoli nel loro percorso scolastico orientandoli a trovare le proprie **risorse e personali strategie**.

Il laboratorio permetterà inoltre di rafforzare le **competenze relazionali** degli studenti attraverso la collaborazione e il lavoro in gruppo. Non ci si limiterà ad affrontare tematiche relative alla corretta **organizzazione e pianificazione dello studio**, **gestione del tempo**, ma si dedicherà notevole attenzione su temi quali: la consocenza di sé, **punti di forza e debolezza**, risorse, l’immagine che ciascuno ha di sé come studente e come persona, la capacità di **far fronte a difficoltà** incontrate nel percorso scolastico e imparare dai propri errori, acquisendo un **ruolo attivo, consapevole e responsabile** nel proprio percorso scolastico.

**A CHI È RIVOLTO?**

Il percorso è destinato agli studenti frequentanti le classi 2° della scuola secondaria di primo grado che:

* si sentono **poco motivati** e vorrebbero acquisire un ruolo più attivo, consapevole e partecipativo nel percorso scolastico.
* si dedicano all’attività scolastica con un atteggiamento di **indifferenza e poca costanza** e vorrebbero trovare un modo di studiare efficacemente anche se con poca voglia e interesse.
* si approcciano alla scuola con **rassegnazione**, sentendo di non riuscire a dare il meglio di sè ed **arrendendosi facilmente** di fronte alle difficoltà e che desiderano quindi trovare un modo costruttivo per affrontare le sconfitte.
* ambiscono a realizzare i propri obiettivi scolastici ma sentono che **qualcosa li blocca** e desiderano delle strategie che li aiutino a potenziare le proprie risorse e trovare un metodo di approccio allo studio efficace.

Il percorso si svolgerà in un **gruppo ristretto di alunni** (fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti, circa 20).

La **selezione** degli alunni avverrà tramite il coinvolgimento di docenti, Dirigente Scolastico, operatore dello sportello di ascolto tramite la condivisione di linee guida e una griglia per identificare segnali di rischio.

Riteniamo importante che oltre agli alunni a rischio dispersione scolastica e povertà educativa, siano identificati e coinvolti nelle attività laboratoriali 2 o 3 ragazzi motivati e partecipi attivamente nel percorso scolastico ed in grado di essere “**modello positivo**” per i compagni.

**MODALITA’**

Il laboratorio proposto consiste in un percorso di **7 incontri da 2 ore** ciascuno da realizzarsi al termine delle lezioni del mattino. Gli incontri, condotti da 2 operatori CRIAF esperti nelle tematiche di apprendimento, si svolgeranno in modo continuativo con un cadenza di un incontro a settimana nel giorno di **lunedì**. Il percorso sarà attivo presso l’IC Ghedi a partire dall’a.s. 2019/20. La proposta di calendario, in attesa di sua approvazione, è la seguente:

* Lunedì 10/02/2020 ora: 14.30/16.30
* Lunedì 17/02/2020 ora: 14.30/16.30
* Lunedì 02/03/2020 ora: 14.30/16.30
* Lunedì 09/03/2020 ora: 14.30/16.30
* Lunedì 16/03/2020 ora: 14.30/16.30
* Lunedì 23/03/2020 ora: 14.30/16.30
* Lunedì 30/03/2020 ora: 14.30/16.30

Al termine del percorso sarà possibile proseguire il progetto nell’a.s. 2020/21 in modo da verificare l’applicazione delle strategie nel quotidiana e affinare le tecniche in un percorso di secondo livello, progettato in 8 incontri da 2 ore ciascuno.

Per le attività laboratoriali siamo a richiedervi la disponibilità per un’aula con capienza 24/25 persone, dotata di PC e Lim (o proiettore) .

 A disposizione per qualsiasi necessità e/o chiarimento

Paola Cattenati – Responsabile Criaf

(Responsabile CRIAF)

****