FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI - -GHEDI
Prot. 0001803 del 16/04/2019
06-01 (Entrata)

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: **Valeria Pancucci**

Indirizzo: via Aicardo 21 - 25024 Leno BS

Telefono: 030 906279 329 9296520

E-mail: valeriapancucci@gmail.com

Nazionalità: Italiana

Data di nascita: 27, Giugno, 1977

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a): dall. A.S. 2010/11 docenti di Lettere presso l'I.C. Rinaldini di Ghedi;

• Principali mansioni e responsabilità:

- Referente Continuità e Formazione Classi;
- Animatore Digitale dal 2015;

• Date: dall. A.S. 2010/11 docenti di Lettere presso l'I.C. Rinaldini di Ghedi;

• Date: A.S. 2008/09 e 2009/2010 docente di lettere presso Scuola Media "Zammarchi" di Manerbio

COLLABORAZIONI COME FORMATRICE

Collaborazione con associazione Flipnet, per la selezione e archiviazione dei video di ambito disciplinare (Italiano-Storia e Geografia per la Scuola Secondaria di Primo Grado);

28/03/2019 Ha partecipato, come relatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "Compiti autentici a scuola o compiti a casa?" sulla progettazione dei compiti autentici;

19/02/2019 Ha partecipato come relatrice al Piano di Formazione per Animatori Digitali della provincia di Brescia con un seminario in collaborazione con il prof. Luca Bonomi dal titolo "Soluzioni per Animatori Digitali: Problem Based Learning"

26/10/2018 Ha partecipato come relatrice all'evento nazionale PNSD #FuturaCaserta con un workshop in collaborazione con la prof.ssa Valeria Lombardi dal titolo "Il digitale che unisce: percorsi e strumenti per classi a distanza"

10/05/2018 Ha partecipato come relatrice alla videoconferenza organizzata dalla Provincia Autonoma di Bolzano dal titolo "PBL: Problem &Project Based Learning"

23/04/2018 Ha partecipato come relatrice alla videoconferenza organizzata dalla Provincia Autonoma di Bolzano dal titolo "Debate: dibattere e argomentare"

12/10/2017 Ha partecipato, come relatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "Recensioni creative e QRcode" per promuovere la lettura in modo creativo.

28/09/2017 Ha partecipato come relatrice all'evento nazionale Didacta, con un workshop Indire in collaborazione con la prof.ssa Mara Rosaria Grasso dal titolo "Innovare la didattica con la Flipped Classroom"

6-8/ 07/2017 Partecipazione come formatrice al Summer Camp di Casto, presso l'I.C. di Vestone con worshop dal titolo "Risorse 2.0 per compiti di realtà"

2018 Collaborazione con la casa editrice Pearson per la redazione dei compiti di realtà nel manuale di Storia per la Scuola Secondaria di Primo Grado "Noi dentro la Storia".

2018 Collaborazione con la casa editrice Pearson, per la redazione dei compiti di realtà e delle attività ludico didattica nel manuale di Grammatica per la Scuola Secondaria di Primo Grado "Parole al posto giusto".

2017 Collaborazione con la casa editrice Pearson, per la redazione dei compiti di realtà nel manuale di Storia per la Scuola Secondaria di Primo Grado "Storia e Storie".

2017 Collaborazione con la casa editrice Pearson, per l'apparato didattico e la consulenze nel manuale di Antologia per la Scuola Secondaria di Primo Grado "Nel cuore dei libri".

2016 Collaborazione con la casa editrice Pearson, redazione dei compiti di realtà nel nuovo manuale di Storia per la Scuola Secondaria di Primo Grado "Reporter".

Dal 2016 collaborazione attiva con la casa editrice Pearson per la pubblicazione di contributi pubblicati sul sito StoriaLive

Luglio 2017 collaborazione con il prof. Luca Raina per la realizzazione di una puntata di AppPerProf, sullo strumento digitale EpubEditor;

Dal 2016 Collaborazione con l'ente di formazione accreditato Wikiscuola, per la realizzazione di video tutorial e schede esplicative relative a strumenti digitali di uso didattico.

2018 Docente formatore presso il proprio Istituto Comprensivo del percorso "Caffè Digitale: strumenti e risorse per insegnanti";

2017 Docente formatore presso il proprio Istituto Comprensivo del percorso "Lim e Didattica";

2018 Docente formatore presso il proprio Istituto Comprensivo del percorso "Insegnare, Apprendere e Valutare con il digitale";

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	2000-2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Univeristà degli Studi di Palerm
• Qualifica conseguita	Laurea in Lettere Classiche presso, con la votazione di 102/110;
• Date (da – a)	1996-2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Univeristà degli Studi di Palermo
• Qualifica conseguita	*Laurea in Conservazione dei Beni Culturali con la votazione di 110/110 e lode;*
• Date (da – a)	1990-1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Empedocle di Agrigento
• Qualifica conseguita	*Diploma di Maturità Classica, con la votazione di 55/60;*
• Date (da – a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
• Qualifica conseguita	*Corso di Specializzazione in Le Competenze digitali a scuola;*
• Date (da – a)	2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	For.Com Formazione per la Comunicazione
• Qualifica conseguita	*Corso di Specializzazione in Didattica della Geografia;*
• Date (da – a)	2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	For.Com Formazione per la Comunicazione

• Qualifica conseguita	*Corso di Specializzazione in Didattica della Storia;*
• Date (da – a)	2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	For.Com Formazione per la Comunicazione
• Qualifica conseguita	*Corso di Specializzazione in Didattica della Lingua Italiana;*
• Date (da – a)	2006-2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SSIS presso Univeristà Cattolica di Milano
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento delle materie letterarie presso gli Istituti di Istruzione di Primo e Secondo Grado;
• Date (da – a)	Gennaio/Marzo 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Corso di Formazone online "La didattica capovolta per tutti: capovolgere i Bisogni Educativi Speciali" (corso sulla metodologia della Flipped Classroom organizzato dall'associazione Flipnet;*
• Qualifica conseguita	Flipped Teacher di primo livello
• Date (da – a)	Gennaio/Aprile 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Corso di Formazione Elearning BB 2.0 modulo A (migliorare gli ambienti di Apprendimento) e modulo B (Elearning Moodle), organizzati dall'I.C. di Leno;*
• Date (da – a)	*Dicembre 2016 -Aprile 2016*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione Elearning BB 2.0 Modulo B/C (EAS);
• Date (da – a)	*Da Aprile 2016 a Agosto 2016*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Corso di Formazione per Animatore Digitale erogato da WikiScuola*
• Date (da – a)	*Da Marzo a Ottobre 2016*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Coding your classroom, Now! MOOC tenuto dal prof. Bogliolo e certificato dall'Università di Urbino;*
• Date (da – a)	24/10 2016 al 4/12/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Spettro di comportamento di cyberbulling Mooc tenuto dal Cremit e Università Cattolica del Sacro Cuore*

MADRELINGUA	**ITALIANA**
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone doti relazionali, capacità di collaborare e lavorare in team; Buone capacità di adattamento. Buone capacità a gestire conflitti e situazioni critiche.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi del pacchetto Office; Buona conoscenza dei principali strumenti di navigazione on line; La formazione e l'aggiornamento continuo, uniti all'esperienza di classe digitale (non formalizzata), ha portato allo sviluppo delle seguenti competenze: • buone capacità di lavorare in ambiente Android; • individuare scegliere e utilizzare in classe e/o proporre ai colleghi strumenti didattici digitali e multimediali utili per il conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza, in particolare della competenza digitale; Buona conoscenza dei seguenti strumenti 2.0: • strumenti di archiviazione mass storage: Google Drive, Onenote, Dropbox; • strumenti di presentazione: Prezi, Powtoon; Emaze; • bacheche di condivisione: Padlet, Trello; Lino.it • strumenti per creare Ebook: Issuu, Youbisher, Epubeditor; BookCreator; • strumenti per creare mappe concettuali: cmap, popplet; coggle; mindmap; • strumenti per digitalstorytelling: Canva, Easel.ly; Postermywall; Powtoon; • strumenti per registrazione e video editing: Screencast-o-matic moviemaker, Youtube editor creator; • strumenti per gamification: Kahoot!; Wordwall; • Docente certificata Thinglink Educator; strumenti per creare e gestire siti e blog didattici e personali (Blogger, Wordpress, Googlesites)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	Gestione di un sito didattico personale con il quale sperimenta didattiche innovative e digitali; Gestione in collaborazione di un Blog didattico; Docente iscritta alla piattaforma E-twining con un progetto attivo; Adesione alla settimana di Programma il Futuro, con l'attività l'ora del codice, realizzata in tutte le tre classi nel presente a.s.
PATENTE O PATENTI	Patente di guida B

Leno, 15/04/2019

Prof.ssa Valeria Pancucci

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.