**SCHEMA U.D.A. Scuola Primaria- Scuola Secondaria di I grado**

**Proposta : (sintesi dei percorsi formativi seguiti nel corso degli anni)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TITOLO | ACCOGLIENZA - Ritorniamo a scuola | |
| CLASSI COINVOLTE |  | |
| PERIODO | SETTEMBRE | |
| TEMPI | 2 SETTIMANE | |
| **COMPETENZA FOCUS:** COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI | | |
| **COMPETENZE CORRELATE: IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE...** | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LEGATI ALLA COMPETENZA FOCUS | | |
| CONOSCENZE \* | | ABILITÀ\* |
| FASI DI LAVORO legate alle diverse discipline | EVIDENZE VALUTATIVE\* | ATTIVITÀ E COMPITO |
| Italiano |  |  |
|  |  |  |
| Fase 3. |  |  |
| …… |  |  |
|  |  |  |
| MATERIALE A DISPOSIZIONE |  | |
| EVENTUALI OSSERVAZIONI/  adattamenti alunni BES |  | |

**\*conoscenze e abilità vanno desunte dal curricolo d’Istituto**

**Note: ipotesi di lavoro**

* **Nell’ottica della riformulazione per nuclei fondanti si chiederà che ogni docente lavori in coppia (max gruppi di 3) e analizzi il documento relativamente alla parte di sua competenza disciplinare e evidenzi con colori diversi conoscenze e abilità stesse.**
* **per gruppi disciplinari si potrà poi analizzare il curricolo e individuare i nuclei fondanti e irrinunciabili della disciplina.**