



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066

e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

Circ. n. 545

Ai genitori degli alunni CLASSI TERZE

scuola Secondaria I grado

Al sito web

Oggetto: Modalità di svolgimento e valutazione Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione

Con Ordinanza Ministeriale n. 09 del 16/05/2020, il Ministero ha definito specifiche misure sull'espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe.

Gli elementi che concorrono alla valutazione finale degli alunni al termine del I ciclo di Istruzione, sono molteplici

- a) IL PERCORSO SCOLASTICO dei primi due anni di scuola secondaria I grado
- b) LA VALUTAZIONE dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base **dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**
- c) L'ELABORATO che consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e che potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica (indicazioni contenute nelle circ. 507- 525)
- d) La PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO finalizzato alla piena valorizzazione degli alunni e attenta valutazione dell'elaborato . La presentazione orale avverrà in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.
A ciascun alunno verrà comunicata la data e l'ora di svolgimento del colloquio per il quale è richiesto l'utilizzo degli strumenti tecnici idonei.

Sulla base di questi elementi valutativi, al termine della presentazione orale , il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, **espressa in decimi**.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige, inoltre, la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

Al fine di presentare alle famiglie i diversi aspetti connessi alla valutazione degli alunni impegnati nell'esame di Stato , si invitano i genitori ad un incontro informativo previsto per

GIOVEDÌ 4 GIUGNO

ORE 18,30

al seguente link <https://meet.google.com/ecf-guka-ida>

Si raccomanda di effettuare l'accesso con le credenziali utilizzate dagli alunni per l'accesso a classroom

cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Paola Ercolano

Si allega informativa sulle modalità di valutazione Didattica a Distanza



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066

e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

Costituisce una delle voci che definiscono il voto finale degli alunni di classe Terza. Il riferimento normativo è l'Ordinanza Ministeriale n. 9 pubblicata il 16 maggio, a seguito della quale il collegio docenti ha deliberato una rubrica valutativa che esprime il livello di competenza raggiunto dall'alunno nelle **attività svolte a distanza** (da marzo a maggio in modalità asincrona e sincrona) in modalità sincrona e asincrona.

La rubrica si pone in continuità con le scelte di valutazione formativa effettuate durante la DAD e comunicate alle famiglie con circ n. 438 del 06/04/2020.

In questi mesi le famiglie e gli alunni hanno potuto avere riscontro del percorso svolto, ritrovando sul registro elettronico valutazioni formative relative ai seguenti aspetti

- l'approccio nell'affrontare i problemi
- la responsabilità nell'utilizzo degli strumenti tecnologici
- la capacità di gestire la situazione nuova e quindi " problematica"
- la responsabilità mostrata nell'utilizzo dello strumento (riferimento alle competenze di cittadinanza).

Inoltre, –nell'osservazione espressa dal docente, erano presenti eventuali osservazioni oggettive, le segnalazione di alcune imprecisioni, le modalità indicate all'alunno per comprendere e superare l'errore.

Nella valutazione finale, relativa all'a.s. 2019/20, ciascun docente, sulla base delle osservazioni, valutazioni formative e comunicazioni inserite nel registro individuerà il livello finale di competenza (iniziale, base, intermedio e avanzato) raggiunto dall'alunno durante l'attività didattica a distanza e visibile nella sezione del registro elettronico " valutazioni orali"

Con riferimento all'ordinanza, in sede di scrutinio, il livello individuato nella DaD, unitamente alle valutazioni riguardanti le attività in presenza, determinerà il voto finale nelle singole discipline inserito nel documento di valutazione.

Si allegano alla presente la rubrica dei livelli finali raggiunti nella didattica a distanza e il documento con i descrittori del comportamento, rimodulato secondo la DAD , ad integrazione del documento "Valutazione" presente sul sito della scuola, visibile alla famiglie.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Paola Ercolano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066

e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

Rubrica per l'individuazione di un livello raggiunto dall'alunno nella didattica a distanza (attraverso le osservazioni in itinere della valutazione formativa)

La Rubrica permette la formulazione di **un livello** da attribuire alla didattica a distanza, da esprimersi con i seguenti descrittori. Il livello sarà riportato nel registro elettronico in valutazioni orali, DAD (**menù a tendina**) con la seguente dicitura: *“livello finale raggiunto nella didattica a distanza”*.

Livello	Partecipazione, comunicazione ed uso delle risorse digitali	Informazioni, contenuti e competenze
Livello avanzato	L'allievo ha frequentato regolarmente tutte le video-lezioni, è sempre stato puntuale nelle consegne; ha compreso pienamente le indicazioni del docente o ha chiesto chiarimenti. Ha saputo utilizzare gli strumenti a disposizione in modo appropriato.	Il lavoro svolto a casa è risultato preciso e completo e anche gli interventi durante le video-lezioni sono stati pertinenti ed approfonditi, si è dimostrato pienamente autonomo nel pianificare le diverse attività ed i contenuti e le competenze sono stati acquisiti in maniera approfondita. Ha evidenziato un linguaggio ricco ed appropriato.
Livello intermedio	L'allievo ha frequentato quasi sempre le video-lezioni, è stato puntuale nelle consegne e ha compreso le indicazioni del docente oppure ha chiesto chiarimenti. Ha saputo utilizzare gli strumenti a disposizione in modo adeguato.	Il lavoro svolto a casa è risultato buono e anche gli interventi durante le video-lezioni sono stati costruttivi, si è dimostrato autonomo nel pianificare le diverse attività ed i contenuti sono stati acquisiti in modo soddisfacente. Si è espresso con proprietà di linguaggio.
Livello base	L'allievo ha generalmente frequentato le video-lezioni, ma la partecipazione è stata minima, non è sempre stato puntuale nelle consegne e non ha sempre compreso le indicazioni del docente, ma non ha chiesto chiarimenti. Ha utilizzato abbastanza efficacemente gli strumenti a disposizione.	Il lavoro svolto a casa è risultato essenziale e gli interventi durante le video-lezioni non sono stati proficui, si è dimostrato sufficientemente autonomo nel pianificare le diverse attività perciò anche i contenuti e le competenze sono stati acquisiti in modo elementare. Si è espresso con un linguaggio corretto.
Livello iniziale	L'allievo ha frequentato saltuariamente le video-lezioni, la sua partecipazione è stata poco attiva, non è stato puntuale nelle consegne e spesso non ha compreso le indicazioni del docente ma non ha chiesto chiarimenti. Non ha saputo utilizzare efficacemente gli strumenti a disposizione.	Il lavoro svolto a casa è risultato incompleto e anche gli interventi durante le video-lezioni non sono stati pertinenti, non si è dimostrato autonomo nel pianificare le diverse attività perciò anche i contenuti e le competenze non sono stati acquisiti o lo sono stati solo parzialmente. Si è espresso in modo incerto e poco appropriato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066

e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

Descrittori della valutazione del comportamento sulla scheda di valutazione della Scuola Secondaria di I grado

VOTO	INDICATORI
OTTIMO	Dimostra sempre una solida coscienza civile e sociale assumendo in ogni circostanza un comportamento corretto, responsabile ed educato, rispettoso degli ambienti reali e virtuali, delle piattaforme condivise e dei materiali. Rispetta sempre i regolamenti, segnala eventuali assenze con puntualità, svolge e consegna con regolarità attività assegnate. Cura e promuove sempre il benessere per sé e per gli altri, assumendo un ruolo positivo per responsabilità e collaborazione all'interno del gruppo classe. Non vi è alcuna comunicazione o provvedimento disciplinare a suo carico.
DISTINTO	Dimostra quasi sempre una buona coscienza civile e sociale assumendo un comportamento corretto, responsabile ed educato, rispettoso degli ambienti reali e virtuali, delle piattaforme condivise e dei materiali. Rispetta i regolamenti, segnala eventuali assenze generalmente con puntualità, svolge e consegna con regolarità attività assegnate. Cura e promuove il benessere per sé e per gli altri, assumendo spesso un ruolo positivo per responsabilità e collaborazione all'interno del gruppo classe. Non vi è alcuna comunicazione o provvedimento disciplinare rilevante a suo carico.
BUONO	Dimostra la volontà di agire secondo una buona coscienza civile e sociale, anche se talvolta manifesta comportamenti poco corretti e responsabili. Si sforza di rispettare i regolamenti, di segnalare eventuali assenze, di consegnare e svolgere attività assegnate nei tempi indicati ma non sempre è determinato nel raggiungimento degli obiettivi prefissati. Cura e promuove il benessere per sé e per gli altri, assumendo un ruolo generalmente positivo per responsabilità e collaborazione all'interno del gruppo classe. Potrebbe avere qualche provvedimento o comunicazione disciplinare a suo carico.
DISCRETO	Assume talvolta un comportamento scorretto e irresponsabile, non sempre educato e rispettoso degli altri, evidenziando una coscienza civile e sociale non del tutto adeguata. Fatica a rispettare i regolamenti, a segnalare eventuali assenze, a consegnare e svolgere attività assegnate nei tempi indicati. Non sempre cura e promuove in modo adeguato il benessere per sé e per gli altri. Non ha piena consapevolezza delle conseguenze del proprio agito e necessita di una guida costante per prenderne coscienza. Vi è qualche comunicazione o provvedimento disciplinare a suo carico.
SUFFICIENTE	Dimostra una scarsa coscienza civile e sociale, assumendo generalmente un comportamento scorretto, poco responsabile, non sistematicamente rispettoso degli ambienti reali e virtuali, delle piattaforme condivise e dei materiali. Spesso non rispetta i regolamenti, non sempre partecipa alle lezioni virtuali e non segnala le assenze con regolarità, non consegna e svolge attività assegnate nei tempi indicati, pur avendo la strumentazione tecnologica adatta. Non cura e promuove il benessere per sé e per gli altri, assumendo un ruolo generalmente poco responsabile e scarsamente collaborativo all'interno del gruppo classe. Non ha ancora ben interiorizzato il valore delle regole e necessita di indicazioni precise e costanti. Vi sono numerosi provvedimenti e comunicazioni disciplinari a suo carico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066

e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Non dimostra una coscienza civile e sociale, assumendo un comportamento spesso scorretto e irresponsabile, non rispettoso degli ambienti reali e virtuali, delle piattaforme condivise e dei materiali.</p> <p>Non rispetta i regolamenti, partecipa raramente alle lezioni virtuali, non segnala le assenze con regolarità, non consegna e svolge attività assegnate, pur avendo la strumentazione tecnologica adatta.- Non cura e promuove il benessere per sé e per gli altri, assumendo un ruolo irresponsabile e non collaborativo all'interno del gruppo classe. Non ha interiorizzato il valore delle norme e necessita di indicazioni precise e costanti per gestire il suo autocontrollo. Vi sono numerose comunicazioni e provvedimenti disciplinari a suo carico.</p>
-----------------------------------	---