**SCHEMA U.D.A. Scuola Secondaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TITOLO | Orientamento/ Orientiamoci | |
| CLASSE | Terze | |
| PERIODO | Novembre/ Dicembre | |
| TEMPI | almeno 1 modulo ogni disciplina | |
| **COMPETENZA FOCUS:** COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | | |
| **COMPETENZE CORRELATE:**  **Comunicazione in madrelingua** | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LEGATI ALLA COMPETENZA FOCU | | |
| **Conoscere le caratteristiche dei punti di forza e di debolezza;**  **Conoscere le differenti possibilità al termine del primo ciclo di studi;**  **Conoscere le differenti offerte formative delle scuole del territorio;**  **Conoscere i siti internet relativi all'orientamento** | | ABILITÀ\*  Riconoscere in sé stessi potenzialità e limiti e operare scelte conseguenti.  Valutare pro e contro dei diversi percorsi d'istruzione superiore.  Essere in grado di effettuare una scelta che tenga conto dell'offerta formativa presente nel territorio.  Saper sostenere in una discussione le proprie opinioni senza lasciarsi condizionare dalla pressione dei pari. |
| FASI DI LAVORO legate alle diverse discipline | EVIDENZE VALUTATIVE\* | ATTIVITÀ E COMPITO |
| Italiano | **CSC1∙** Collaborare costruttivamente con adulti e compagni anche in attività di gruppo.  ∙ Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui agisce. ∙ Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il loro punto di vista.  **C.S.C.2** Costruire un'identità personale: percepire le proprie esigenze, i propri sentimenti ed esprimerli con modalità adeguate**.**  **CSC2∙ I**ndividuare i propri punti di forza e di debolezza, le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti e valutarne l’efficacia.  **∙** Assumere un atteggiamento critico nei confronti della pubblicità e delle mode e scegliere in modo non condizionato. | Verrà sviluppato un percorso di conoscenza di sé, orientamento formativo e informativo a partire da letture di brani antologici, questionari, documenti condivisi dai referenti del progetto Orientamento |
| Storia |
| Geografia |
| Matematica | verranno proposte agli alunni notizie ed informazioni sull’offerta formativa (almeno 1 modulo per docente) delle scuole secondarie di II grado.  Ogni docente sulla base della specificità della propria disciplina, illustrerà i percorsi di studio e i possibili sbocchi professionali. |
| Scienze |
| Francese |
| Inglese |
| Arte |
| Musica |
| Tecnologia |
| Ed Fisica |
| I.R.C. |
| A.A. |
| MATERIALE A DISPOSIZIONE | Tutti i materiali sono contenuti e costantemente aggiornati nella classroom Orientamento | |
| EVENTUALI OSSERVAZIONI/  adattamenti alunni BES |  | |

**\*Conoscenze e abilità vanno desunte dal curricolo d’Istituto con riferimento alla competenza trasversale “competenze sociali e civiche”.**

**\*Le evidenze valutative sono riferite alle discipline delle diverse fasi di lavoro; sono evidenziate nel curricolo e identificate dalle sigle delle discipline e dal numero in successione: ITA 1; MAT 3; ecc…**