Obiettivi di apprendimento scheda valutazione_ Allegato A

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
ITALIANO	Leggere semplici frasi e brevi testi per comprenderne il significato. Scrivere correttamente semplici frasi per descrivere/narrare in autonomia o sotto dettatura.	Leggere semplici testi per individuarne le informazioni esplicite. Scrivere correttamente sotto dettatura e in modo autonomo un semplice e breve testo per descrivere/narrare. Identificare le regole ortografiche e le categorie morfologiche conosciute per rispettarle.	Leggere e comprendere varie tipologie testuali per individuarne le informazioni implicite ed esplicite. Scrivere per produrre testi di diverse tipologie corretti ortograficamente e grammaticalmente. Identificare le regole ortografiche e le categorie morfologiche conosciute per rispettarle.	Leggere testi di diversa tipologia utilizzando varie strategie, per coglierne lo scopo comunicativo, le caratteristiche strutturali e il contenuto. Scrivere per produrre e rielaborare testi, coerenti e coesi, con caratteristiche diverse. Identificare le principali categorie grammaticali e la relativa funzione per rispettarle.	Leggere e confrontare testi di diversa tipologia, utilizzando varie strategie, per coglierne lo scopo comunicativo, le caratteristiche strutturali e il contenuto. Pianificare e manipolare testi di diversa tipologia per scrivere elaborati in modo corretto, coerente e coeso. Identificare le principali categorie grammaticali e la relativa funzione per rispettarle.
INGLESE	Riconoscere vocaboli e messaggi familiari, per comprendere semplici enunciati.	Utilizzare il lessico appreso per comunicare in interazioni orali mediate dall'insegnante.	Utilizzare il lessico appreso per comunicare in brevi scambi dialogici su argomenti familiari.	Utilizzare il lessico appreso per comunicare in scambi dialogici e formulare brevi descrizioni su argomenti familiari.	Utilizzare il lessico appreso per comunicare in scambi dialogici e formulare brevi descrizioni di vario genere.

Obiettivi di apprendimento scheda valutazione_ Allegato A

MATEMATICA	Utilizzare procedure per eseguire calcoli con addizioni e sottrazioni utilizzando i numeri naturali Riconoscere le principali forme geometriche per classificarle. Riconoscere semplici situazioni problematiche per risolverle.	Utilizzare algoritmi per eseguire calcoli mentali e scritti con le operazioni utilizzando i numeri naturali. Riconoscere, rappresentare e denominare le principali forme geometriche per classificarle. Riconoscere situazioni problematiche in contesti diversi per risolverle.	Utilizzare algoritmi per eseguire calcoli mentali e scritti con le quattro operazioni utilizzando i numeri naturali. Riconoscere, definire e rappresentare gli enti geometrici fondamentali e le principali figure geometriche del piano e dello spazio per classificarle. Riconoscere situazioni problematiche in contesti diversi per risolverle.	Utilizzare algoritmi per eseguire le quattro operazioni utilizzando i numeri naturali e decimali. Riconoscere, definire e rappresentare gli enti geometrici fondamentali e le principali figure geometriche del piano e dello spazio per classificarle. Comprendere la struttura e la funzione dei vari sistemi di misurazione per utilizzarli.	Utilizzare algoritmi per eseguire le quattro operazioni utilizzando i numeri naturali e decimali. Rappresentare gli enti geometrici, attraverso strumenti adeguati, per individuare e utilizzare proprietà, relazioni e misure. Comprendere la struttura e la funzione dei vari sistemi di misurazione per utilizzarli adattandoli ai vari contesti.

				Individuare soluzioni e procedure adeguate per risolvere problemi di natura diversa.	Individuare soluzioni e procedure adeguate per risolvere problemi di natura diversa.
SCIENZE	Esplorare le principali caratteristiche di fenomeni ed elementi naturali dell'ambiente vissuto per rappresentarli e descriverli.	Esplorare le principali caratteristiche di fenomeni ed elementi naturali dell'ambiente vissuto per classificarli e descriverli.	Analizzare un ecosistema per cogliere le relazioni tra i vari elementi.	Classificare e analizzare gli esseri viventi in categorie per coglierne le relazioni.	Analizzare e descrivere il corpo umano per comprenderne la struttura, il funzionamento e individuare stili di vita salutare.
STORIA	Rappresentare graficamente la periodizzazione del tempo per evidenziare il rapporto di successione.	Rappresentare graficamente la periodizzazione del tempo per evidenziare il rapporto di successione e ciclicità.	Descrivere e mettere in relazione le conoscenze storiche acquisite per ricostruire eventi.	Descrivere e mettere in relazione le caratteristiche delle civiltà per ricostruire quadri storicosociali.	Descrivere e mettere in relazione gli aspetti più significativi delle civiltà per ricostruire quadri storicosociali.

Obiettivi di apprendimento scheda valutazione_ Allegato A

GEOGRAFIA	Utilizzare gli indicatori topologici adatti per muoversi e descrivere spazi vicini e conosciuti.	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi per descriverli.	Osservare, riconoscere, descrivere e analizzare paesaggi di tipo diverso per cogliere gli elementi naturali e antropici.	Riconoscere, descrivere e analizzare paesaggi di tipo diverso per cogliere gli elementi naturali e antropici e le caratteristiche del clima.	Leggere e interpretare grafici/carte anche con il supporto digitale per trarre informazioni sugli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
TECNOLOGIA	Utilizzare in modo corretto gli strumenti scolastici (righello, forbici, matita, pc) per finalità semplici e per produrre elaborati grafici.	Utilizzare materiali e strumenti adatti per produrre elaborati di vario genere.	Utilizzare in modo appropriato materiali e strumenti per pianificare azioni e produrre elaborati che prevedano anche l'utilizzo di semplici software.	Programmare le fasi per realizzare un prodotto, anche digitale.	Progettare e programmare le fasi per realizzare un prodotto, anche digitale.
MUSICA	Usare voce, corpo e strumenti per eseguire semplici partiture ritmiche.	Usare voce, corpo e strumenti per produrre ed eseguire semplici partiture sonore.	Intonare brani e canti per creare ed eseguire partiture ritmiche e sonore.	Usare voce e strumenti per produrre ed eseguire brani, anche attraverso la lettura del pentagramma.	Usare voce e strumenti per produrre ed eseguire brani più complessi, anche attraverso la lettura del pentagramma.
ED. FISICA	Riconoscere il corpo nelle sue parti principali per coordinare i	Riconoscere le parti del corpo per coordinare i suoi segmenti all'interno di percorsi, gestendo	Utilizzare in modo combinato diversi schemi motori in equilibrio statico e	Padroneggiare schemi motori e posturali in modo combinato	Padroneggiare condotte motorie sempre più complesse per coordinare vari schemi di
	diversi segmenti ed eseguire percorsi.	lo spazio, il tempo e la lateralizzazione.	dinamico per eseguire percorsi.	per eseguire percorsi, anche con l'utilizzo degli attrezzi.	movimento in simultaneità e in successione anche con l'utilizzo di attrezzi.
ARTE	Usare vari mezzi espressivi per rappresentare graficamente esperienze vissute/storie ascoltate/figure umane con schema corporeo completo.	Usare vari mezzi espressivi per rappresentare graficamente esperienze vissute/storie ascoltate/figure umane.	Utilizzare vari mezzi espressivi per rappresentare graficamente emozioni ed esperienze vissute.	Utilizzare tecniche e materiali diversi per elaborare produzioni grafiche.	Utilizzare tecniche e materiali diversi per elaborare produzioni grafiche.

Obiettivi di apprendimento scheda valutazione_ Allegato A

ED. CIVICA	Individuare comportamenti corretti per rispettare sé, gli altri e l'ambiente.	Attivare norme comportamentali per il rispetto della salute e dell'ambiente circostante.	Riconoscere comportamenti corretti per interagire con gli altri e tutelare l'ambiente.	Mettere in atto buone pratiche per la salvaguardia della salute e dell'ambiente.	Comprendere i propri diritti e doveri per diventare cittadini attivi e consapevoli