Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI
Via Garibaldi 92 – 25016 Ghedi - Tel: 030-901066 Fax: 030-901066
e-mail uffici: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web – www.icghedi.gov.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Allegato I

Progetti

Anno scolastico 2022/2023

PROGETTI DI ISTITUTO

DENOMINAZIONE PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'
SPORTELLO PSICO-PEDAGOGICO	Insegnanti, alunni e genitori dell'Istituto.	● Promuovere atteggiamenti e attività educative indirizzati a un clima di benessere psicofisico che favorisca il pieno sviluppo della personalità e della creatività di ognuno. ● Perseguire costantemente la continuità dei processi educativi nella loro dimensione verticale (fra gradi di scuole) e orizzontale (fra insegnanti, fra scuola e famiglia, fra scuola e territorio). ● Migliorare le proprie competenze educative (Attraverso lo sportello di ascolto psicopedagogico è possibile ottenere indicazioni sulle modalità più efficaci per raggiungere importanti obiettivi a livello educativo).
Se ami la pace MOSTRAla ! **In collaborazione con il Gruppo 29 Maggio**	Tutti gli alunni dell'istituto	● Condividere e promuovere i principi di legalità. ● Diventare costruttori di pace.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)	Tutti gli alunni che presentano difficoltà e che necessitano di interventi personalizzati. Docenti.	● Predisporre ambienti e strumenti idonei a soddisfare i bisogni degli allievi in base alle loro specifiche difficoltà. ● Sviluppare la didattica multimediale per incentivare e supportare le potenzialità di ognuno. ● Favorire criteri di conduzione pedagogico-didattica basati sulla progettazione di percorsi monodisciplinari o interdisciplinari, attenti all'utilizzo di una varietà di mediatori didattici, solleciti a tutte le abilità dell'alunno. ● Attivare percorsi mirati alla rilevazione precoce di alunni con bisogni educativi speciali. ● Sviluppare le competenze di ogni alunno. ● Intervenire con strategie educative e didattiche mirate. ● Formare il personale docente. ● Attivare consapevolezza ed attenzione sui BES.
ISTRUZIONE DOMICILIARE	Alunni da definirsi in base alle informazioni sanitarie documentate.	● Garantire il diritto all'istruzione ad alunni impossibilitati, per ragioni di salute, a partecipare alle attività scolastiche presso gli ambienti scolastici.
GIORNATA MONDIALE PER LA DISABILITÀ "RACCONTAMI UNA STORIA VERA" **3 dicembre**	Gli alunni, docenti e genitori dell'Istituto comprensivo e cittadinanza.	● Sviluppare politiche di accoglienza e di inclusione. ● Sensibilizzare alle problematiche delle diverse abilità in rete con tutte le istituzioni scolastiche del territorio.
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE AUTONOMIE SOCIALI E COGNITIVE **ORTO**	Alunni dell'Istituto comprensivo.	● Sentirsi accolti, accettati e apprezzati dal gruppo. ● Migliorare l'autonomia personale e l'autostima. ● Apprendere attraverso l'imitazione e il tutoraggio.
MUTUO AIUTO	Alunni con disturbi dello spettro autistico al passaggio di un ordine di scuola all'altro e relativi gruppi docenti selezionati.	● Promuovere nella scuola la cultura della presa in carico educativa di alunni con disturbo dello spettro autistico. ● Documentare esperienze buone pratiche. ● Fornire una consulenza didattica ai docenti che hanno in carico alunni con disturbo dello spettro autistico al passaggio da un ordine di scuola all'altro.
IN RETE CON LA CAA	Alunni che utilizzano la CAA dell'I.C. e docenti.	● Partecipare a bandi in rete per richiedere fondi per l'inclusione ● Diffondere la cultura dell'inclusione utilizzando metodologie didattiche varie. ● Offrire agli insegnanti dell'I. C. formazione e confronto didattico sull'uso della CAA

		● Conoscere l'utilizzo di software didattici
STRUMENTI INFORMATICI	Alunni dell'I.C.	● Utilizzare materiali mirati a soddisfare i bisogni degli allievi in base alle loro specifiche difficoltà. ● Diffondere l'utilizzo di strumentazioni accattivanti, stimolanti e più gratificanti per motivare al lavoro.

CONTINUITA'		
PRENDIAMOCI PER MANO	Alunni ultimo anno scuola dell'infanzia. Classi prime e quinte scuola primaria.	● Perseguire costantemente la continuità dei processi educativi nella loro dimensione verticale (fra gradi di scuole) e orizzontale (fra insegnanti, fra scuola e famiglia, fra scuola e territorio). ● Sviluppare politiche di accoglienza e di inclusione. ● Facilitare l'interazione fra i diversi ordini di scuola al fine di costruire un percorso educativo e formativo che sia un continuum progettuale.

INTERCULTURA		
ALFABETIZZAZIONE FORMAZIONE E CONFRONTO DIDATTICO E CULTURALE	Alunni, insegnanti, personale, genitori e cittadinanza.	● Sviluppare politiche di accoglienza e di inclusione. ● Arricchire la capacità linguistica per interagire con il mondo circostante. ● Fornire gli elementi di base per la conoscenza della lingua italiana attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura). ● Sviluppare abilità che permettano l'accesso allo studio delle discipline. ● Far nascere e/o sostenere la motivazione allo studio ● Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale. ● Rafforzare le competenze degli insegnanti attraverso momenti di formazione. ● Ridefinire il proprio modo di fare intercultura. ● Creare occasioni d'incontro e scambio con istituzioni, associazioni e cittadini presenti sul territorio.

UN MONDO DI AMICI	Bambini della scuola dell'infanzia che non si avvalgono dell' insegnamento dell'I.R.C.	● Sviluppare le capacità di ascolto e riflessione fornendo l'opportunità per potenziare la propria padronanza della lingua italiana.
CITTADINZANZA ATTIVA E SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE	Alunni della scuola primaria che non si avvalgono dell' insegnamento dell'I.R.C.	● Sviluppare le capacità di ascolto e riflessione sul tema ambientale fornendo l'opportunità per potenziare la propria padronanza della lingua italiana.
EMOZIONI…TRA LE RIGHE: LETTURE PER GIOVANI MENTI & CUORI CURIOSI	Alunni della scuola secondaria che non si avvalgono dell' insegnamento dell'I.R.C.	● Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro ● Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.
LABORATORIO LUDICO LINGUISTICO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE SOCIALI 5	Alunni stranieri infanzia terzo anno.	● Potenziamento delle competenze sociali. ● Potenziamento linguistico. ● Potenziare le relazioni.

EDUCAZIONE DIGITALE		
SCUOLA DIGITALE	Alunni, personale scolastico e genitori dell'Istituto.	● Far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento. ● Rendere consapevoli che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale, imparando a gestire la comunicazione sincrona ed asincrona, lineare-reticolare.

GENERAZIONI CONNESSE	Classi quarte e quinte della scuola primaria e scuola secondaria.	● Sensibilizzare e formare insegnanti, alunni e genitori all'uso consapevole delle nuove tecnologie. ● Conoscere ed evitare i potenziali pericoli e rischi della rete (cyberbullismo, identità nascoste). ● Imparare ad apprezzare gli aspetti positivi della rete e navigare in sicurezza.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
LIFE SKILLS PROGRAM	Alunni dell'istituto comprensivo	● Acquisire le Competenze di Vita, secondo un approccio globale alla persona. Tutta l'azione formativa porta gli alunni ad adottare un comportamento positivo e flessibile e a far fronte con efficacia alle esigenze e alle difficoltà che si presentano nella vita di tutti i giorni.
SETTIMANA DELLA GENTILEZZA (13 novembre) GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI	Tutti gli alunni e personale dell'Istituto comprensivo.	● Valorizzare relazioni positive e condividere valori di buona convivenza civile e di cittadinanza attiva.
"SCUOLE SICURE": PROTEZIONE VOLONTARIA CIVILE	Bambini di quattro/cinque anni scuola infanzia. Classi quarte scuola primaria. Classi seconde scuola secondaria.	● Far conoscere chi sono i volontari e proporre una dimostrazione delle unità cinofile per la ricerca di persone con il coinvolgimento dei bambini. ● Informare e dimostrare come avviene un'evacuazione di un'aula o di un intero plesso, in totale controllo.
FRUTTA DAY	Alunni e docenti	● Valorizzazione del consumo della frutta come alimento salutare.
NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO CROCE ROSSA	Classi quarte scuola primaria. Classi seconde scuola secondaria.	● Essere consapevoli e sensibili verso i problemi della salute. ● Diffondere la cultura dell'emergenza. ● Far comprendere agli studenti l'importanza della solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà.

AVIS	Classi seconde scuola secondaria.	● Promuovere la cultura della donazione nell'ambito della formazione personale-sociale. ● Promuovere la cultura del dono come elemento di sostegno del legame sociale. ● Educare alla solidarietà come valore portante della società civile.

PROGETTO LETTURA: ASCOLTO E LEGGO		
IO LEGGO…E TU? 6	Alunni infanzia.	● Creare occasioni d'incontro tra bambini e tra adulti e bambini per condividere il piacere della lettura vissuta insieme. ● Sviluppare comportamenti sociali adeguati alla gestione del materiale librario.
BIBLIOTECA SCOLASTICA	Alunni dell'istituto.	● Suscitare e offrire attività e iniziative per mantenere vivo l'interesse per la lettura. ● Acquisire consapevolezza sulla propria tipologia di lettore e sui propri interessi. ● Sviluppare curiosità e interesse intorno al mondo dei libri e degli autori: biblioteche, librerie, risorse multimediali…
PROMOZIONE ALLA LETTURA	Alunni scuola primaria e secondaria.	● Offrire bibliografie ragionate di libri e far cimentare gli alunni in attività creative rispetto a quanto letto.
INCONTRO CON L'AUTORE	Classi della scuola primaria e secondaria.	● Suscitare l'interesse per la lettura.
PRESTITO BIBLIOTECA / VIDEOTECA SCOLASTICA	Docenti e alunni della scuola primaria e secondaria.	● Promuovere, incentivare, favorire la pratica della lettura e l'approccio al libro.
DIGITALIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA DI ISTITUTO	Docenti e alunni scuola secondaria.	● Suscitare negli alunni interesse alla lettura. ● Rendere più rapida la ricerca ai testi. ● Valorizzare il proprio patrimonio e promuovere la conoscenza delle collezioni possedute.

PROGETTO MATEMATICA		
GIOCHI MATEMATICI	Classi quinte della scuola primaria. Alunni della scuola secondaria.	● Trovare modalità diverse per avvicinare gli alunni alla matematica, come strumento di pensiero autonomo, non solo apprendimento di regole ed abilità.

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE		
EDUCAZIONE STRADALE	Alunni dell'ultimo anno scuola infanzia. Classi prime, terze e quinte scuola primaria. Classi seconde e terze scuola secondaria.	● Sviluppare il senso di responsabilità del singolo al fine di acquisire un maggior senso civico. ● Educare al rispetto delle norme.

PROGETTO TEATRO		
TEATRO (gruppo teatrale docenti istituto)	Alunni, genitori, docenti dell'istituto	● Aiutare a comprendere il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità. ● Facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni. ● Aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione. ● Stimolare alla socializzazione.

EDUCAZIONE AMBIENTALE		
COSCIENZA AMBIENTALE	Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia. Tutte le classi della scuola primaria Tutte le classi scuola secondaria.	● Scoprire e interiorizzare valori universalmente condivisi, come il rispetto degli altri e dell'ambiente. ● Educare alla comprensione dell'agire individuale e collettivo e alla formazione di cittadini critici e responsabili. ● Sviluppare la conoscenza scientifica nel suo aspetto applicativo e di indagine e in quello cognitivo e intellettuale. ● Promuovere la cultura dell'armonia e della cura del territorio.
FESTA DELL'ALBERO 21 NOVEMBRE LEGA AMBIENTE	Alunni scuola infanzia	● Promuovere la cultura dell'armonia e della cura del territorio.
AMBIENTE E TUTTO CIO' CHE CI CIRCONDA	Tutti gli alunni dell'istituto	● Osservare elementi dell'ambiente.
COLDIRETTI	Alunni dell'istituto (facoltativo)	● Promuovere l'importanza dell'agricoltura per l'alimentazione. ● Scoprire il modo degli animali ● Far conoscere le grandi eccellenze del nostro territorio.
CBBO R.I.P.lastica	Tutti alunni infanzia Alunni quarta e quinta primaria Tutti alunni secondaria	● Diffondere la conoscenza delle diverse tipologie di plastiche ● Riduzione degli sprechi ● Azioni per diminuire la produzione di rifiuti
USCITA SUL TERRITORIO GHEDESE CON GUARDIA AMBIENTALE	Alunni istituto	● Assumere comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente naturale. ● Promuovere il rispetto per l'ambiente.
L'ACQUA COME BENE COMUNE	Classi prime secondaria.	● Scoprire il mondo dell'acqua e avere atteggiamenti curiosi ed esplorativi.
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA TERRA	Tutte le classi della secondaria.	● Riflettere sulla salvaguardia dell'ambiente.
ACQUA AZZURRA ACQUA CHIARA	Classi prime secondaria.	● Attraverso la raccolta e analisi delle acque dei Fontanili conoscere i macroinvertebrati.
L'ARIA PUOI SOLO RESPIRARLA	Classi seconde secondaria	● Riflettere sull'inquinamento dell'aria
E' ORA DI PIANTARLA	Classi seconde secondaria	● Realizzare un orto verticale
IL RICICLO VISITA A UN'AZIENDA	Classi terze secondaria. (Facoltativo)	● Comprendere la potenzialità dei prodotti che scartiamo.
REALIZZA UN MANIFESTO	Tutte le classi scuola secondaria.	● Attraverso la realizzazione di un manifesto invitare al riciclo e alla raccolta dei rifiuti.

EDUCAZIONE SPORTIVA		
A SCUOLA PER PROMUOVERE SALUTE	Tutti i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia.	● Sperimentare, esplorare con i cinque sensi. ● Assumere comportamenti corretti per la propria salute.
TENNIS RACCHETTE IN CLASSE	Tutte le classi scuola primaria e secondaria	● Sviluppare atteggiamenti di sicurezza e di stima di sé; ● Sviluppare la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome ● Sviluppare la capacità di scoprire e di interiorizzare valori condivisi e il rispetto degli altri ● Applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo. ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). ● Esplorare e scoprire il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti principali.
KARATE	Classi prime, seconde, terze scuola primaria.	● Sviluppare atteggiamenti di sicurezza e di stima di sé; ● Sviluppare la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome ● Sviluppare la capacità di scoprire e di interiorizzare valori condivisi e il rispetto degli altri ● Applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo. ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). ● Esplorare e scoprire il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti principali.
SCACCHI	Classi prime e quarte scuola primaria.	● Sperimentare nuove strategie di apprendimento. Gettare le basi delle strutture del pensiero logico-deduttivo.
BASKET	Classi terze primaria	● Sviluppare atteggiamenti di sicurezza e di stima di sé; ● Sviluppare la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome ● Sviluppare la capacità di scoprire e di interiorizzare valori condivisi e il rispetto degli altri ● Applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo. ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). ● Esplorare e scoprire il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti principali.
PROGETTO	Classi quarte e	

PALLAVOLO	quinte primaria Classi prime e seconde scuola secondaria.	● Sviluppare atteggiamenti di sicurezza e di stima di sé; ● Sviluppare la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome ● Sviluppare la capacità di scoprire e di interiorizzare valori condivisi e il rispetto degli altri ● Applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo. ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). ● Esplorare e scoprire il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti principali.
PROGETTO VOLLEY S3	Classi prime, seconde e terze scuola secondaria.	
OLIMPIADI DELLA DANZA NELLA SCUOLA	Classe o gruppo classe.	
PROGETTO ATLETICA LEGGERA	Tutte le classi scuola secondaria.	
PROGETTO BASKIN	Tutte le classi scuola secondaria.	
PALLAMANO	Tutte le classi prime, seconde e terze scuola secondaria.	
BADMINTON	Tutti gli alunni della secondaria.	
PROGETTO RUGBY	Classi prime della secondaria.	
PARTECIPAZIONE A SCUOLE IN RETE	Tutti gli alunni della secondaria.	
PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI DI ISTITUTO E ORGANIZZATI DALL'UST DI BRESCIA AGGIORNAMENTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Tutti gli alunni della secondaria.	
ATLETICA LEGGERA SU PISTA E CAMPESTRE	Tutti gli alunni della secondaria.	
ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE EXTRACURRICULARI/ CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Tutti gli alunni della secondaria.	

EDUCAZIONE MUSICALE		
CORO DI VOCI BIANCHE	Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado (Attività extra curricolare).	● Promuovere la musica vocale e l'educazione musicale in età precoce. ● Interpretare, diffondere e valorizzare il canto corale, potenziando lo sviluppo ritmico. ● Creare un luogo d'incontro e di aggregazione nel nome del comune interesse e passione per il canto.
ORCHESTRA DELLA SCUOLA	Alunni delle classi seconde e terze della secondaria.	● Costruire un'orchestra della scuola nella quale inserire alunni con sufficienti qualità musicali e particolarmente motivati, affinché tale attività costituisca motivo di formazione musicale ed umana.

FESTA DELLA SCUOLA		
FESTA DELLA SCUOLA	Alunni, genitori e insegnanti dell'Istituto.	● Promuovere atteggiamenti ed attività educative indirizzati ad un clima di benessere psicofisico che favorisca il pieno sviluppo della personalità e della creatività di ognuno. ● Creare momenti di aggregazione fra scuola e famiglia. ● Coinvolgere i genitori nell'organizzazione delle attività relative alla festa. ● Condividere gli elaborati degli alunni con le famiglie. ● Raccogliere fondi da destinarsi alle necessità delle attività didattiche.

PROGETTO SOLIDARIETÀ		
SOLIDARIETÀ	Famiglie e insegnanti dell'Istituto.	● Sperimentare la solidarietà.
SOLIDARIETA' SOVVENZIONE DA PARTE DI ENTI E/O PRIVATI	Alunni in difficoltà economiche.	● Contribuire alla spesa della mensa scolastica.

PROGETTO PER L'ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI		
L'ESPERIENZA INSEGNA 7	Studenti universitari. Studenti scuole superiori. Studenti TFA sostegno.	● Dare l'opportunità di svolgere alternanza scuola/lavoro ai ragazzi e le ragazze delle scuole secondarie di secondo grado. ● Favorire la sperimentazione degli aspetti insiti alla professione del docente. ● Fornire opportunità formative per promuovere l'orientamento professionale. ● Riflettere, valutare e documentare le esperienze effettuate.

PROGETTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO ACCOGLIENZA "PRONTI A SPICCARE IL VOLO 2"	Tutti i bambini.	● Superare il disagio del distacco dalla figura parentale. ● Esprimere i propri bisogni e le proprie esigenze. ● Stabilire una relazione affettiva di fiducia con le figure di riferimento a scuola. ● Interagire con i compagni nel gioco, prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo. ● Accettare il fare con le mani e con il corpo. ● Orientarsi autonomamente nell'ambiente scolastico. ● Sviluppare un'immagine positiva di sé. ● Costruire il senso dell'appartenenza a un gruppo. ● Raccontare i propri vissuti. ● Prestare aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà.
COME UN ESPLORATORE A SPASSO TRA ARIA, ACQUA, TERRA"	Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia.	● Far maturare l'identità. ● Conquistare l'autonomia. ● Educare alla cittadinanza. ● Sviluppare la socialità.
PROGETTO IRC "Con Francesco incontro a Gesù"	Tutti i bambini che si avvalgono dell'IRC.	Promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica e delle altre espressioni religiose presenti nel territorio.

PROGETTI DI SCUOLA PRIMARIA		
PRO LOCO GHEDI	Classi seconde, terze, quarte e quinte.	● Promuovere un'interazione formativa col contesto territoriale per valorizzarne le tradizioni, la cultura e l'arte. ● Misuriamo il tempo con le meridiane.
TEATRO	Classi quarte	● Sperimentare un teatro che favorisce la creatività promuove l'integrazione e la partecipazione, perché la cura della vita della mente deve essere un lavoro quotidiano, trasversale, che riguarda tutti; ● Percorrere un'esperienza che non emargina nessuno, ma rappresenta uno strumento privilegiato per avviare percorsi di "discriminazione positiva", ossia strategie capaci di valorizzare le capacità, piccole o grandi, di tutti; ● Sviluppare "l'agire", dentro un gruppo eterogeneo, attraverso il linguaggio specifico del teatro, in funzione di ricerca e di comunicazione.
-GIORNATA DELLA MEMORIA -GIORNATA DEL RICORDO -25 APRILE	Facoltativo	● Stimolare la riflessione storica.
LABORTORIO DI LINGUA FRANCESE GESTITO DAGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO "CAPIROLA"	Classi quarte	● Arricchire il bagaglio linguistico-comunicativo degli studenti. ● Interagire con brevi frasi in francese
PROGETTO CRIAF E AZIENDA AMBITO 9	Una classe quinta	● Attività laboratoriale

SUSSIDI		
SUSSIDI SCUOLA PRIMARIA	Alunni scuola primaria.	● Predisporre un'offerta formativa attenta ai tempi di crescita degli alunni e sorretta da strutture e strumentazioni adeguate e funzionali. ● Promuovere atteggiamenti e attività educative indirizzati a un clima di benessere psicofisico.

PROGETTI DI SCUOLA SECONDARIA

SCAMBIO CULTURALE CON LA FRANCIA	Alunni individuati dai consigli di classe seconde e terze fino ad un massimo di 40 partecipanti.	● Potenziare in tutti gli alunni le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione scritta, a livelli diversi, attraverso situazioni reali di comunicazioni con interlocutori madrelingua. ● Potenziare le competenze comunicative attraverso il contatto diretto con un interlocutore "parlante nativo".
TEATRO IN LINGUA FRANCESE E INGLESE	Classi prime (lingua inglese) e seconde (lingua francese).	● Sviluppare e approfondire le conoscenze culturali e le competenze linguistiche. ● Arricchire il bagaglio linguistico-comunicativo degli studenti. ● Interagire in francese e inglese con attori madrelingua.
CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE **DEBATING**	Alunni classi terze a richiesta (Attività extra curricolare se vengono reperiti fondi).	● Migliorare l'interazione orale. ● Potenziare la comprensione e la produzione scritta. ● Ottenere una certificazione di livello A2/B1. ● Potenziamento dell'uso attivo della lingua inglese.
PROPOSTE CULTURALI: **- GIORNATA DELLA MEMORIA** **- GIORNATA DEL RICORDO** **- 25 APRILE** **- PARTECIPAZIONE RASSEGNA "INVENTARI SUPERIORI"**	Tutte le classi.	● Stimolare la riflessione storico-letteraria. ● Promuovere la conoscenza di episodi di rilevanza del '900, attraverso testimoni e ricostruzioni.
"QUANDO IO LEGGO … SONO" PROMOZIONE ALLA LETTURA E ALL'ASCOLTO	Tutte le classi.	● Promuovere la lettura e l'ascolto.
INCONTRO CON TESTIMONI DELLA STORIA	Tutte le classi.	● Stimolare la riflessione storico-letteraria. ● Promuovere la conoscenza di episodi di rilevanza del '900, attraverso testimoni e ricostruzioni.
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Classi terze.	● Approcciarsi alle regole della convivenza democratica. ● Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità. ● Prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri. ● Educare al rispetto dei beni comuni. ● Promuovere la partecipazione alle scelte della società civile.
PREMIO IN RICORDO DI BORIS BEN	Tutti gli alunni.	● Sviluppare il senso di responsabilità del singolo.

		● Sviluppare il rispetto per sé e per gli altri. ● Sviluppare valori di solidarietà. ● Sviluppare l'autonomia personale in contesti di disagio.
ORTO	Classi prime	● Intraprendere percorsi laboratoriali finalizzati all'avvicinamento dei ragazzi al mondo della botanica. ● Prendersi cura della serra
PROGETTO ORIENTAMENTO	Tutte le classi, seconde e terze.	● Condurre gli alunni ad acquisire un'adeguata conoscenza di sé, delle attitudini, potenzialità aspirazioni, motivazioni e competenze. ● Facilitare la scelta della scuola secondaria di secondo grado nel corso del terzo anno. ● Fare sistema tra scuola secondaria I e II grado, mondo del lavoro e associazioni presenti sul territorio contro la dispersione e l'insuccesso scolastico.
PROGETTO MURALES	Alcune classi terze.	● Condurre gli alunni ad acquisire nuove tecniche artistiche utilizzando un nuovo supporto (muro). ● Realizzare elaborati creativi lavorando in gruppo e applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo.
PROLOCO	Classi prime	● Conoscere le meridiane
CARPE DIEM	Alunni classi terze interessati a questa opportunità.(Se vengono reperiti i fondi)	● Scoprire l'importanza del latino. ● Favorire il rapporto di continuità didattica e formativa fra scuola secondaria di I e II grado. ● Sviluppare la capacità di osservazione e di analisi attraverso il confronto tra la lingua italiana e quella latina.
PROGETTO CRIAF E AZIENDA AMBITO 9		● Sensibilizzazione per tutte le classi della scuola secondaria: incontro online organizzato durante l'orario scolastico in contemporanea in tutte le classi ● Laboratorio classi prime: progetto Secor Net ● Laboratorio classi seconde: progetto Dad (diversi approcci didattici)
SI PUO' FARE BAND	Alcune classi della secondaria	● Promuovere la musica e l'educazione musicale in età precoce.

SUSSIDI		
SUSSIDI SCUOLA SECONDARIA	Alunni scuola secondaria.	● Monitorare e distribuire i sussidi esistenti. ● Rilevare bisogni e valutare proposte di acquisto per i sussidi.

Ghedi, 28/09/22
Aggiornato il 12/10/2022