



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995

sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI - -GHEDI
Prot. 0002874 del 27/04/2023
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next Generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”.

DECRETO per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno all'Istituto per il conferimento di n. 9 incarichi individuali ad esperti, aventi ad oggetto la partecipazione al Gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: Next Generation Classrooms, “A scuola di BEN-ESSERE”, volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Ghedi “Rinaldini”.

Titolo del Progetto: A scuola di BEN-ESSERE

C.U.P. F34D22003800006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 257.081,25;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e relativo aggiornamento 2022-23;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 14/02/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2246 del 27/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato *A Scuola di BEN-ESSERE*, con codice M4C1I3.2-2022-961-P-17658, CUP F34D22003800006, di avvalersi della collaborazione di n. 9 unità di esperti come di seguito specificato:

- a) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (22h+22h),
- b) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (20h+20h),
- c) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (50h),
- d) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (40h),
- a) n. 3 esperti amministrativi di SUPPORTO TECNICO-SPECIALISTICO E ORGANIZZATIVO per la realizzazione del Progetto *A scuola di BEN-ESSERE* (fino a max di 25 cad.)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la partecipazione al gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: *Next Generation Classrooms* “A scuola di BEN-ESSERE”, volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Ghedi “Rinaldini”;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) prioritaria ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito di questa prima fase della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di:

- a) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (22h+22h),
- b) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (20h+20h),
- c) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (50h),
- d) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (40h),
- b) n. 3 esperti amministrativi di SUPPORTO TECNICO-SPECIALISTICO E ORGANIZZATIVO per la realizzazione del Progetto *A scuola di BEN-ESSERE* (fino a max di 25 cad.),

aventi ad oggetto la partecipazione al Gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: *Next Generation Classrooms*, “A scuola di BEN-ESSERE”, volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Ghedi “Rinaldini”, nell'ambito della Linea di Investimento 3.2 “*Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azione 1: *Next Generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFF995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento a Dott.ssa Silvia Marchetti in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Silvia Marchetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTI i Criteri per il conferimento di incarichi individuali al personale interno, allegati al Regolamento di questa Istituzione Scolastica e adottati con delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 17/04/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali ad esperti interni aventi ad oggetto la partecipazione al Gruppo di progetto per la fase tecnico-esecutiva del PNRR SCUOLA 4.0 – Azione 1: *Next Generation Classrooms*, "A scuola di BEN-ESSERE", volto alla realizzazione di n. 35 ambienti di apprendimento innovativi nella scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Ghedi "Rinaldini", come di seguito specificato:
 - a) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (22h+22h),
 - b) n. 2 PROGETTISTI DIDATTICI E DEL SETTING D'AULA PER GLI ALLESTIMENTI E GLI ARREDI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (20h+20h),
 - c) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA (50h),
 - d) n. 1 PROGETTISTA TECNICO-ESECUTIVO PER LE DOTAZIONI INFORMATICHE/STEM DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA (40h),
- c) n. 3 esperti amministrativi di SUPPORTO TECNICO-SPECIALISTICO E ORGANIZZATIVO per la realizzazione del Progetto *A scuola di BEN-ESSERE* ((fino a max di 25 cad.),



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

- per una durata da maggio 2023 al 31 dicembre 2024, per un importo lordo stato secondo il CCNL vigente, rapportato alle ore effettivamente svolte tra quelle previste, come di seguito indicato:

Qualifica	Lordo dipendente	Lordo Stato
Assistente amministrativo/tecnico	Euro 14,50	Euro 19,24
Docente	Euro 17,50	Euro 23,22
D.S.G.A.	Euro 18,50	Euro 24,55

- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni.

Compiti dei PROGETTISTI: punti a) b) c) e d):

- ✓ seguire l'iter procedurale per l'acquisizione dei beni e dei servizi previsti nel Progetto presentato: *A scuola di BEN-ESSERE*;
- ✓ predisporre il capitolato tecnico entro maggio 2023 (fatte salve eventuali proroghe);
- ✓ svolgere le attività propedeutiche all'emanazione dell'Avviso pubblico/Richiesta di offerta/trattativa diretta/ordine di acquisto e relativo disciplinare;
- ✓ collaborare con la Dirigente Scolastica, con il D.S.G.A e gli Assistenti Amministrativi per ogni problematica relativa al PNRR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Progetto presentato, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività medesime;
- ✓ collaborare con i collaudatori al fine di verificare la corrispondenza tra il Progetto e i lavori realizzati;
- ✓ compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;

Compiti degli esperti amministrativi di SUPPORTO TECNICO-SPECIALISTICO E ORGANIZZATIVO per la realizzazione del Progetto *A scuola di BEN-ESSERE*: punto e)

- ✓ Predisposizione delle specifiche procedure e verifica degli specifici requisiti dei fornitori per la realizzazione del progetto, finalizzate al raggiungimento dei relativi target ed al rispetto dei previsti milestone;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

La Dirigente Scolastica

Silvia Marchetti

firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATI:

- schema di Avviso di selezione del personale interno, relativo al Decreto