



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi 92 – 25016 Ghedi - Tel: 030-901066 Fax: 030-901066
e-mail uffici: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web – www.icghedi.edu.it
Codice meccanografico BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale 80053710176 – Codice Univoco UFV995



Aux parents des élèves de l'école primaire

Niveau avancé	L'élève accomplit des tâches dans des situations connues et inconnues, en employant une série de ressources soit proposées par l'enseignant soit trouvées ailleurs, de façon autonome et continue.
Niveau intermédiaire	L'élève accomplit des tâches dans des situations connues de façon autonome et continue; il accomplit des tâches dans des situations inconnues en employant les ressources proposées par l'enseignant ou trouvées ailleurs, même si de façon discontinue et pas toujours autonome.
Niveau de base	L'élève accomplit des tâches seulement dans des situations connues en employant les ressources proposées par l'enseignant, soit de façon autonome mais discontinue, soit de façon non autonome, mais continue.
Niveau débutant	L'élève accomplit des tâches seulement dans des situations connues grâce à l'aide de l'enseignant et en employant des ressources spécifiques.

Objet: évaluation du premier quadrimestre

À partir de cette année scolaire, l'école primaire va changer le système d'évaluation. (OM 172 du 04/12/2020).

Dans le bulletin d'évaluation du premier quadrimestre (si-nommé pagellino) on ne va plus indiquer la note en chiffre à côté de la matière, mais on indiquera un niveau d'apprentissage selon les indications de la fiche ci-dessous.

Fiche 1 - *Les niveaux d'apprentissage*