



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensivo DI GHEDI

Via Garibaldi 92 - 25016 Ghedi - Tel: 030-901066 Fax: 030-901066
e-mail uffici: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web - www.icghedi.gov.it
Codice meccanigrafico BSIC8AJ00Q - Codice Fiscale 80053710176 - Codice Univoco UFV995



ISTITUTO COMPrensivo DI GHEDI - -GHEDI
Prot. 0002803 del 09/09/2020
06-02 (Uscita)

Agli atti
Albo pretorio
Sito

Oggetto: Determina a contrarre della Dirigente scolastica per l'acquisto di termoscanner con procedura di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, per un importo contrattuale pari a € 510,00 (IVA esenti, CIG

La Dirigente Scolastica

- VISTA la situazione di emergenza in cui versa tutto il Paese a causa del COVID-19;
- VISTI i DPCM emanati dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri tra cui il DPCM 1° marzo 2020 con il quale, sono state disposte una serie di misure al fine di contenere il contagio da COVID-19;
- RITENUTO nell'emergenza da CODIV-19, di procedere all'acquisto di ulteriori dispositivi di protezione al fine di tutelare la salute degli operatori scolastici
- VISTE le disposizioni impartite dal Medico del lavoro del nostro Istituto
- VALUTATE le indicazioni fornite dall'RSPP dell'Istituto e contenute nel DVr acquisito con Prot. N° 1209/06-09 del 22/04/2020
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/1918, recante il nuovo regolamento di contabilità concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche; -
- VISTO il D.Lgs. 50 del 18 aprile 2016; -
- VISTO il D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017; -
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO l'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici", così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi 92 – 25016 Ghedi - Tel: 030-901066 Fax: 030-901066
e-mail uffici: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web – www.icghedi.gov.it
Codice meccanigrafico BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale 80053710176 – Codice Univoco UFV995



- VISTO il Decreto Interministeriale 129/18, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il regolamento di attività negoziale deliberato dal consiglio di Istituto in data 18/02/2019 (Del. N. 14) con la quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia
- VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell’affidatario in via diretta, «[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all’analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l’affidamento diretto della fornitura avente ad oggetto “Ordine Termoscanner - COVID19”, all’operatore economico AGS GHEDI per un importo complessivo delle prestazioni pari ad € 510,00 IVA ESENTI
- di autorizzare la spesa da imputare sul capitolo A1/06 “Finanziamento MIUR COVID19” dell’esercizio finanziario 2020;
- di nominare il Dsga Quaini Marilisa, quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs. 50/2016
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Paola Ercolano

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell’art.39;art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)