



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFV995

sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M.65/2023) - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Linea di investimento M4C1I3.1 -
Nuove competenze e nuovi linguaggi**

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34772

CUP F34D23002810006

**Oggetto: Riapertura AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di
FORMATORE/TUTOR nei percorsi afferenti al progetto Titolo EXPLORING TOGETHER STEM
AND LANGUAGE SKILLS – IC GHEDI”.**

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per
studentesse e studenti Attività “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze
linguistiche degli studenti”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/ 21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)-** finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 164.908,78 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF
(Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto "EXPLORING TOGETHER STEM AND LANGUAGE SKILLS – IC GHEDI"
presentato in data 01/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/02/2024 con PROT. 21793 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1476/06-01 del 02-03-2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Tipologia di attività	n. moduli	n. ore tot.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti di scuola primaria	4	40
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti di scuola secondaria di primo grado	3	30

VISTO il numero insufficienti di candidature pervenute per il bando AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di FORMATORE/ TUTOR nei percorsi afferenti al progetto Titolo EXPLORING TOGETHER STEM AND LANGUAGE SKILLS – IC GHEDI" pubblicato il 15/04/2024 con n° prot. 2514

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

LA RIAPERTURA del seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti formatori/tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M.65/2023) - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34772** - Titolo **EXPLORING TOGETHER STEM AND LANGUAGE SKILLS** - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. **12** incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di formatori/tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° totale ore previste
1	Tutor	Potenziamento competenze lingua inglese alunni	6	60
2	Esperto	Potenziamento competenze lingua inglese alunni	6	60

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno tempo indeterminato);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (formatori/tutor esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di

- partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
 5. Ogni candidato ha facoltà di partecipare per un massimo di 2 corsi da 10 ore. Il secondo corso verrà assegnato in mancanza di capienza di candidati e rispettando il punteggio in graduatoria.

Articolo 4 – Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

CRITERI	Punteggi di valutazione
Madrelingua o diploma di laurea magistrale/ specialistica in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	10 punti
Diploma di laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore)	6 punti
Altra Laurea <ul style="list-style-type: none"> ● magistrale 3 punti ● Triennale 2 punti (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore) 	3 punti
Certificazione linguistica (lingue inglese) <ul style="list-style-type: none"> ● C1 2 punti ● C2 3 punti 	3 punti
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2018-2019 (escluso l'anno in corso) 1 punto per anno max 5	5 punti
Esperienze professionali attinenti all'oggetto dell'avviso (1 punto per esperienza max 3)	3 punti
Totale	30 punti

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

CRITERI	Punteggi di valutazione
Diploma di laurea magistrale/ specialistica in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	10 punti
Diploma di laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore)	5 punti
Diploma abilitante	4 punti
Altra Laurea <ul style="list-style-type: none">● magistrale 3 punti● triennale 2 punti (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore)	3 punti
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) <ul style="list-style-type: none">● 1 punto per anno max 6	6 punti
Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto realizzate a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi <ul style="list-style-type: none">● 1 punto per esperienza max 6	6 punti
Totale	34 punti

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 210 giorni a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste Cad.	Compenso orario (lordo Stato)
1	Tutor	Potenziamento competenze lingua inglese alunni	6	10	Euro 34,00
2	Esperto	Potenziamento competenze lingua inglese alunni	6	10	Euro 79,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:00** del giorno **27/04/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Comprensivo di Ghedi**, a mezzo all'indirizzo e-mail bsic8aj00q@istruzione.it o consegnata a mano in busta chiusa all'ufficio segreteria.
Nell'oggetto della e mail o sulla busta deve essere riportata la seguente dicitura: *Candidatura Avviso selezione STEM e multilinguismo Cognome e Nome*
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati

a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icghedi.edu.it**

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **prof.ssa Valentina Marafioti**.

Articolo 13- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Ghedi, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Valentina Marafioti;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Sig. Gianfausto Vincenzi**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: gianfausto@vincenzi.com - g.vincenzi@legalmail.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icghedi.edu.it/albo-pretorio>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Valentina Marafioti

Firmato digitalmente
Ai sensi del CAD e norme ad esse connesse

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34772 - Titolo EXPLORING TOGETHER STEM AND LANGUAGE SKILLS - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **Comprensivo di Ghedi**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____

Codice Fiscale _____,

in qualità di:

- Personale interno all'Istituzione scolastica
- Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica
- Esperto/a esterno/a

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34772 - Titolo EXPLORING TOGETHER STEM AND LANGUAGE SKILLS - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
•	Tutor	Potenziamento competenze lingua inglese alunni
•	Esperto/a	Potenziamento competenze lingua inglese alunni

- Disponibilità a incarichi su 2 corsi come tutor
- Disponibilità a incarichi su 2 corsi come esperto/a
- Disponibilità a incarichi su 2 corsi 1 esperto/a e 1 tutor

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

 _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
12. essere docenti madrelingua inglese o in possesso di certificazione linguistica almeno C1.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità. (*allegare copia documento d'identità in corso di validità*).

Luogo e data

Firma Partecipante

Tabella di autovalutazione per Formatore esperto

art. 4 avviso "EXPLORING TOGETHER STEM AND LANGUAGE SKILLS – IC GHEDI"

Cognome _____ Nome _____ nato/a il _____

Dichiarazione titoli	Punteggi di valutazione	Autovalutazione	Valutazione Commissione
Madrelingua o diploma di laurea magistrale/ specialistica in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	10 punti		
Diploma di laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore)	6 punti		
Altra Laurea <ul style="list-style-type: none">magistrale 3 puntiTriennale 2 punti (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore)	3 punti		
Certificazione linguistica (lingua inglese/francese) <ul style="list-style-type: none">C1 2 puntiC2 3 punti	3 punti		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2018-2019 (escluso l'anno in corso) 1 punto per anno max 5	5 punti		
Esperienze professionali attinenti all'oggetto dell'avviso (1 punto per esperienza max 3)	3 punti		
Totale	30 punti		

In Fede

Tabella di autovalutazione per Tutor

art. 5 avviso "EXPLORING TOGETHER STEM AND LANGUAGE SKILLS – IC GHEDI"

Cognome _____ Nome _____ nato/a il _____

Dichiarazione titoli	Punteggi di valutazione	Autovalutazione	Valutazione Commissione
Diploma di laurea magistrale/ specialistica in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso	10 punti		
Diploma di laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore)	5 punti		
Diploma abilitante	4 punti		
Altra Laurea <ul style="list-style-type: none">• Magistrale 3 punti• Triennale 2 punti (i punti della laurea triennale non si sommano a quelli del titolo superiore)	3 punti		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) <ul style="list-style-type: none">• 1 punto per anno max 6	6 punti		
Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto realizzate a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi <ul style="list-style-type: none">• 1 punto per esperienza max 6	6 punti		
Totale	34 punti		

In Fede
