



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi 92 - 25016 Ghedi - Tel: 030-901066 Fax: 030-901066
e-mail uffici: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web - www.icghedi.gov.it
Codice meccanigrafico BSIC8AJ00Q - Codice Fiscale 80053710176 - Codice Univoco UFV995



circ. n. 438

Ghedi 6/04/2020

Ai genitori degli alunni

Oggetto: Valutazione formativa- linee guida per l'osservazione, in itinere, delle attività a distanza

Cari genitori, con riferimento all'informativa diffusa con Com.n. 437 del 6/04/2020, nel rinnovare il ringraziamento ad ognuno di voi per l'impegno assunto nell'accompagnare i vostri figli nella gestione di una modalità didattica completamente nuova, aiutandoli a cogliere elementi positivi, ma anche critici connessi all'utilizzo dei nuovi strumenti, si vogliono fornire indicazioni in merito alle modalità valutative che caratterizzeranno questo particolare momento del nostro agire scolastico.

Si precisa che la valutazione, prima che avere la funzione di attribuzione di un voto finale, costituisce per ciascun alunno, il momento del confronto con se stesso, con il proprio lavoro, con le difficoltà incontrate, con le risorse che è stato capace di mettere in atto per affrontare il problema.

In questa situazione nuova e sicuramente non semplice, la valutazione deve mantenere un significato educativo, ponendosi come guida nel percorso di apprendimento dei vostri figli e come garanzia della presenza dei docenti pur se in una situazione in cui la "distanza sociale" sembra essere la condizione di normalità.

Alla luce del confronto attuato in sede di Collegio Docenti, considerato il particolare valore formativo che questo momento può assumere nel percorso di crescita degli studenti, sono stati decisi i criteri per dare risposta agli alunni rispetto ai lavori svolti. Nella scelta collegiale è emerso il riferimento alla dimensione formativa della valutazione, al fine di valorizzare gli elaborati degli studenti, considerate le situazioni di difficoltà vissute dalle famiglie.

Con delibera del Collegio Docenti si è quindi proceduto alla sospensione momentanea dei criteri valutativi numerici comunicati alle famiglie tramite diario scolastico e il sito della scuola e si adottano delle voci descrittive per esercitare l'attività formativa a distanza con un feedback della modalità dello studente.

Per gli alunni della Scuola Primaria l'indirizzo del collegio docenti è stato quello di fornire a ciascun alunno una restituzione rispetto al lavoro svolto e un'indicazione delle possibilità di correzione da mettere in atto, ogniqualvolta i docenti lo riterranno opportuno.

Per gli alunni della scuola secondaria, in considerazione del diverso livello di autonomia, il riferimento è anche alla capacità di gestire la situazione nuova e quindi "problematica", come anche alla responsabilità mostrata nell'utilizzo dello strumento (riferimento alle competenze di cittadinanza) In particolare:

✓ SCUOLA PRIMARIA

Si fa riferimento a osservazioni formative in itinere per delineare un'azione valutativa dei docenti incentrata sull'apprezzamento degli elaborati degli alunni in un'ottica positiva di restituzione del lavoro visualizzato dall'insegnante e di possibilità di revisione da parte dell'alunno.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi 92 - 25016 Ghedi - Tel: 030-901066 Fax: 030-901066
e-mail uffici: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web - www.icghedi.gov.it
Codice meccanografico BSIC8AJ00Q - Codice Fiscale 80053710176 - Codice Univoco UVF995



Si precisa che ogni osservazione formativa può essere espressa sul registro per una sola attività svolta dagli studenti oppure per un insieme di attività.

La restituzione dell'insegnante comparirà alla voce "valutazione formativa".

✓ SCUOLA SECONDARIA I GRADO

La valutazione formativa può essere espressa per una sola attività svolta dagli studenti oppure per un insieme di attività considerando (quando possibile) l'approccio nell'affrontare i problemi e la responsabilità nell'utilizzo degli strumenti tecnologici. Il riferimento, quindi, sarà anche alla capacità di gestire la situazione nuova e quindi "problematica", come anche alla responsabilità mostrata nell'utilizzo dello strumento (riferimento alle competenze di cittadinanza).

Nell'osservazione espressa dal docente potrà esserci la segnalazione di alcune imprecisioni e le modalità indicate all'alunno per comprendere e superare l'errore.

Ciascun alunno potrà ricevere riscontro del lavoro o dei lavori realizzati e inviati all'insegnante, attraverso comunicazione tramite registro elettronico, alla voce "valutazione formativa".

Si specifica che ogni eventuale variazione alla presente comunicazione, sarà possibile e necessaria a seguito di successive ed ulteriori indicazioni ministeriali.

Concludo con un riferimento alla Nota Ministeriale n. 388 del 17/03/2020 che definisce il senso dell'azione valutativa in questo particolare periodo della vita scolastica:

"La valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità"

Un cordiale saluto.

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Ercolano

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)