



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066

e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

Circ. n. 22

Ghedi 07/09/2020

Ai GENITORI DI ALUNNI/E DISABILI SCUOLA SECONDARIA

Ai GENITORI ALUNNI/E INFORTUNATI (sc. Secondaria di primo grado)

e.p.c. Insegnanti della scuola secondaria di primo grado

Al personale ATA di segreteria

Ai collaboratori scolastici

Al Sito

**OGGETTO: AVVISO MODALITA' DI "PROTOCOLLO DI INGRESSO E USCITA IN DEROGA AL PIANO SCUOLA"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Le entrate degli alunni disabili dovranno essere nel seguente modo:
gli alunni/e con le stampelle dovranno entrare da via Matteotti (entrata principale) accompagnati dai genitori o assistenti, i quali entrano prima dei compagni dell'alunno, accompagnandolo nella propria classe ed escono 5 minuti prima del termine delle lezioni prelevati sempre da chi li ha accompagnati.

I genitori degli alunni in oggetto sono invitati ad avanzare richieste motivate agli indirizzi mail:

- alunni.secondaria@icghedi.edu.it

Di seguito si anticipa il documento che vi verrà fornito cartaceo il 14/09/2020.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Paola Ercolano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI

Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066

e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

Ai Genitori dell'alunno/a.....
Al coordinatore di classe(scuola Secondaria)
Ai collaboratori scolastici
Al fascicolo alunno

Oggetto: PROTOCOLLO DI ACCESSO AGLI EDIFICI SCOLASTICI IN DEROGA AL PIANO SCUOLA

- Considerate le specifiche esigenze dell'alunno/a..... cl./sez.
Scuola dell'infanzia primaria secondaria di I grado
- Valutate le modalità organizzative in atto, conseguenti lo stato di emergenza sanitaria
- Verificate le possibilità di accessi agli edifici scolastici

SI DEFINISCE IL PRESENTE PROTOCOLLO di ACCESSO/USCITA DAGLI EDIFICI SCOLASTICI

1. L'alunno..... **accederà** ai locali scolastici da via

- il lunedì alle ore _____ accedendo al plesso _____
- il martedì alle ore _____ accedendo al plesso _____
- mercoledì alle ore _____ accedendo al plesso _____
- il giovedì alle ore _____ accedendo al plesso _____
- il venerdì alle ore _____ accedendo al plesso _____
- il sabato alle ore _____ accedendo al plesso _____

2. L'alunno..... verrà **ritirato** dai locali scolastici da via

- il lunedì alle ore _____ presso il plesso _____
- il martedì alle ore _____ presso il plesso _____
- il mercoledì alle ore _____ presso il plesso _____
- il giovedì alle ore _____ presso il plesso _____
- il venerdì alle ore _____ presso il plesso _____
- il sabato alle ore _____ presso il plesso _____

Verrà accompagnato/ritirato dal genitore o altro adulto delegato (delega agli atti della scuola).

Il personale scolastico, procederà alla verifica della temperatura dell'accompagnatore e alla registrazione della presenza nel plesso, ogni volta che entrerà.

Il presente protocollo ha validità fino al termine dell'emergenza o fino a nuove necessarie modifiche.

Nei casi in cui l'alunno fosse ritirato prima della mensa e riportato dopo la stessa, compilare due moduli del presente protocollo

I genitori

.....
.....

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Paola Ercolano
Paola Ercolano