

“RITROVARSI PER RIPARTIRE”

SCUOLA PRIMARIA

CONTINUITA' A.S. 2020/2021

SCHEMA ORGANIZZATIVO

Assemblea con i genitori dei nuovi iscritti	Tra il 7 e11 settembre 2020 Con modalità che verranno definite e comunicate tramite sito web www.icghedi.edu.it
Accoglienza 7-8-9 Settembre	Ogni incontro, della durata di 2 ore, si svolgerà dalle ore 8.00/8.15 alle ore 10.00/10.15 con entrate e uscite scaglionate PROGETTO “RITROVARSI PER RIPARTIRE” <ul style="list-style-type: none">• Insegnanti classi prime• Tutte le insegnanti della scuola dell’infanzia• Destinatari: Tutti i bambini delle classi prime
Accoglienza 10-11 Settembre	Ogni incontro, della durata di 2 ore, si svolgerà dalle ore 8.00/8.15 alle ore 10.00/10.15 con entrate e uscite scaglionate PROGETTO “RITROVARSI PER RIPARTIRE” <ul style="list-style-type: none">• Insegnanti classi prime• Eventuale presenza delle insegnanti della scuola dell’infanzia per i casi di maggiore fragilità/gravità e su richiesta degli insegnanti delle classi prime• Alcune insegnanti della scuola dell’infanzia (per i casi di fragilità/gravità)• Destinatari: tutti i bambini delle classi prime

Per questo progetto:

- sono stati definiti ingressi ed uscite con orari scaglionati
- sono stati definiti accessi differenziati
- sono stati predisposti luoghi che permettano un distanziamento adeguato

- sono state previste presenze di insegnanti al fine di consentire lo svolgimento delle attività di continuità in sicurezza, garantendo anche negli spostamenti il rispetto delle norme relative alle disposizioni per lo stato di emergenza
- sono stati programmati momenti di compresenza fra gli insegnanti dell'infanzia e della primaria per garantire ai bambini sia il recupero della dimensione emozionale, interrotta bruscamente a febbraio, sia il graduale inserimento nel nuovo gruppo classe
- sono stati pensati moduli orari flessibili ed innovativi che consentano agli insegnanti della scuola dell'infanzia di:
 - sostenere i bambini in passaggio (soprattutto nei casi di fragilità e gravità/pericolosità dove sia necessaria una risorsa aggiuntiva);
 - accogliere con serenità i bambini nuovi iscritti, predisponendo un clima di fiducia ed un ambiente esclusivo ed accogliente;
- predisporre gli ambienti e la prossima accoglienza dei bambini grandi e mezzani

PROGETTAZIONE

L'emergenza sanitaria, che ha determinato la sospensione improvvisa delle attività didattiche, costringendo a rimodulare programmi e attività, ha trovato nella didattica a distanza una prima immediata risposta da parte degli insegnanti. La priorità era quella di ristabilire, seppur virtualmente, la forza rassicurante di un legame ed una "normalità" del fare che potesse infondere speranza e tranquillità. Ma la scuola è luogo di vita, di incontro, capace di sviluppare non solo conoscenze, ma prima e soprattutto senso di appartenenza e partecipazione. Oggi più che mai, pensando alla ripartenza settembrina, urge la necessità ed il bisogno di riallacciare concretamente, di persona, nell'incontro fisico, quel filo rosso di senso che si è bruscamente affievolito, ma che proprio per questo impone di "Ritrovarsi per Ripartire", valorizzando l'imprescindibile continuità educativa fra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. "Ritrovarsi per ripartire" disegna un orizzonte di senso e significato all'interno del quale ogni bambino possa ritrovare, cogliere e comprendere il percorso che è chiamato a fare.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare

questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

Obiettivi:

- ✚ Recuperare le relazioni;
- ✚ Comprendere il significato del passaggio;
- ✚ Prepararsi al cambiamento;
- ✚ Vivere il passaggio con serenità;
- ✚ Favorire la continuità verticale.

Modalità:

LUOGO	Scuola primaria	
TEMPI	Dal 7 all'11 settembre 2020	Ogni incontro, della durata di 2 ore, si svolgerà dalle ore 8.00/8.15 alle ore 10.00/10.15 con entrate e uscite scaglionate
DESTINATARI	Bambini/e iscritti al primo anno della scuola primaria	
DOCENTI	<ul style="list-style-type: none">▪ Tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia▪ Gli insegnanti delle classi prime	
ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none">• i giorni 7/8/9 settembre i bambini saranno accolti da tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia• i giorni 10/11 settembre saranno accolti dagli insegnanti della scuola primaria	

INCONTRO DI PRESENTAZIONE CLASSI PRIME	Nella prima settimana di settembre gli insegnanti delle classi prime incontreranno le famiglie	

Proposta:

- I primi tre giorni i bambini saranno accolti alla scuola primaria dalle insegnanti della scuola dell'infanzia e, mantenendo il loro gruppo sezione, si ritroveranno e svolgeranno attività di continuità propedeutiche al passaggio.
- Gli insegnanti della scuola primaria, sulla scorta di una calendarizzazione precedentemente stabilita al loro interno, usufruiranno del permanere dei bimbi con le colleghe della scuola dell'infanzia per svolgere attività di osservazione.
- Nel terzo giorno, attraverso il “rito di passaggio”, i bambini verranno accompagnati dai rispettivi insegnanti della primaria per costituire la nuova classe.
- Nei giorni restanti i bambini lavoreranno nelle rispettive classi e saranno eventualmente le insegnanti dell'infanzia ad entrare per attivare momenti di supporto emotivo, laddove necessario e richiesto.

Organizzazione:

LE INSEGNANTI ACCOGLIERANNO I BAMBINI NEL CORTILE DAVANTI AL CANCELLO DI ENTRATA INDICATO PER OGNI GRUPPO.

SEZIONE	INGRESSI E USCITE GIORNI 7-8 SETTEMBRE	ORARI	PLESSO
AZZURRA C	CANCELLO VIA BARACCA	8.00/10.00	BARACCA SUD
ROSSA C	"	8.00/10.00	
BLU C	"	8.00/10.00	
VERDE C	"	8.15/10.15	
GIALLA C	"	8.15/10.15	
MAI FREQ/TRASF.	"	8.15/10.15	BARACCA SUD
BIANCA C/S	CANCELLO VIA BARACCA	8.00/10.00	BARACCA NORD
CELESTE C/S	"	8.00/10.00	
ROSSA C/S	"	8.15/10.15	
ORSETTI	CANCELLO VIA BARACCA	8.00/10.00	BARACCA NORD
PULCINI	"	8.00/10.00	
CAVALLUCCI	"	8.15/10.15	
COCCINELLE	"	8.15/10.15	
LILLA F	CANCELLO VIA GARIBALDI	8.00/10.00	PALAZZO
ARCOBALENO F	"	8.00/10.00	
AZZURRA F	"	8.00/10.00	
VIOLA F	"	8.00/10.00	
ARANCIO F	"	8.00/10.00	
VERDE F	"	8.15/10.15	
BLU F	"	8.15/10.15	
ROSA F	"	8.15/10.15	
GIALLA F	"	8.15/10.15	

SEZIONE	INGRESSO GIORNO 9 SETTEMBRE	ORARI	PLESSO per lo svolgimento delle attività
AZZURRA C	CANCELLO VIA BARACCA	8.00/10.00	BARACCA SUD
ROSSA C	"	8.00/10.00	
BLU C	"	8.00/10.00	
VERDE C	"	8.15/10.15	
GIALLA C	"	8.15/10.15	
MAI FREQ/TRASF	"	8.15/10.15	BARACCA SUD
BIANCA C/S	CANCELLO VIA BARACCA	8.00/10.00	BARACCA NORD
CELESTE C/S	"	8.00/10.00	
ROSSA C/S	"	8.15/10.15	
ORSETTI	CANCELLO VIA BARACCA	8.00/10.00	BARACCA NORD
PULCINI	"	8.00/10.00	
CAVALLUCCI	"	8.15/10.15	
COCCINELLE	"	8.15/10.15	
LILLA F	CANCELLO VIA GARIBALDI	8.00/10.00	PALAZZO
ARCOBALENO F	"	8.00/10.00	
AZZURRA F	"	8.00/10.00	
VIOLA F	"	8.00/10.00	
ARANCIO F	"	8.00/10.00	
VERDE F	"	8.15/10.15	
BLU F	"	8.15/10.15	
ROSA F	"	8.15/10.15	
GIALLA F	"	8.15/10.15	

<i>SEZIONE</i>	<u>USCITA</u> <u>GIORNO 09 SETTEMBRE</u>	<i>ORARI</i>
1°A	CANCELLO VIA GARIBALDI	10.00
1°E	"	10.00
1°B	"	10.00
1°F	"	10.00
1°C	"	10.15
1°G	"	10.15
1°D	"	10.15
1°H	"	10.15

<i>SEZIONE</i>	<u>ENTRATE E USCITE</u> <u>GIORNI 10-11</u> <u>SETTEMBRE</u>	<i>ORARI</i>
1°A	Via Garibaldi, 98 (Accesso Palazzo)	8.00-10.00
1°E	Via Garibaldi, 98 (Accesso Palazzo)	8.00-10.00
1°B	Via Garibaldi, 98 (Accesso Palazzo)	8.00-10.00
1°F	Via Garibaldi, 98 (Accesso Palazzo)	8.00-10.00
1°C	Via Baracca	8.15-10.15
1°G	Via Baracca	8.15-10.15
1°D	Via Baracca	8.15-10.15
1°H	Via Baracca	8.15-10.15