



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GHEDI



Via Garibaldi, 92 – 25016 Ghedi - Telefono: 030 901066
e-mail: bsic8aj00q@istruzione.it - Sito Web: www.icghedi.edu.it
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – Codice Fiscale: 80053710176 – Codice Univoco: UFV995

Circ. n. 269

Ghedi 13/12/2021

Ai genitori degli alunni delle classi terze
Ai docenti delle classi terze Scuola Secondaria I grado
Atti-Sito

OGGETTO: Attività di orientamento 20 e 21 Dicembre

Le classi terze, secondo il calendario delle attività del progetto PON, sono invitate a partecipare ad alcune attività laboratoriali di orientamento. **Per rendere interattiva l'esperienza, gli studenti possono usare il loro smartphone (art.14 regolamento di istituto). L'insegnante accompagna la classe presso il laboratorio di arte 1 (accanto al lab. informatico) per la prima attività, poi nel laboratorio di tecnologia per la seconda.** Alla fine del modulo, il docente accompagna gli alunni in classe. A condurre e spiegare le varie fasi ci saranno gli studenti del Pon orientamento, guidati dai prof. Matteo-Natale-Peri-Tomasoni, secondo il seguente schema.

lunedì 20 dicembre

classe	MODULO	docente	studenti PON orientamento
3E	2	AFFINITO	Carandente-Mahjoubi- Lanzalonga-Piotti
3D	3	BONIZZOLI	Carandente-Mahjoubi- Lanzalonga-Piotti
3H	4	CERULLO	Bozzoni-Terragin-Ismail-Grossi-Ferrari- Golebiewski
3F	5	MARGIOTTA	Bozzoni-Terragin-Ismail-Grossi-Ferrari- Golebiewski

martedì 21 dicembre

3I	1	MAMMOLITI	Bectu-Piovanelli- Danjolli-Huber-Locatelli-Reffo
3B	2	TOMASONI	Bectu-Piovanelli- Danjolli-Huber-Locatelli-Reffo
3C	3	CADEI	Mascoli-Sampogna/Matteo-Campanelli- Del Prete
3G	4	MATTEO	Del Prete-Saleri-Covoni-Scalvini- De Stanchina- Ferrara- Muzzupappa
3A	5	PERI	Saleri-Covoni-Scalvini- De Stanchina- Ferrara- Muzzupappa

I referenti per l'orientamento

prof.ssa Mariacristina Peri - prof. Angelo Tomasoni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Paola Ercolano