



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066
Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFFV995
sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA DI GHEDI

Ai sensi del DPR 235 del 21.11.2007 è predisposto un PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ fra **Scuola e Famiglia dello Studente** che definisce i ruoli, i doveri e le responsabilità di ogni componente della comunità scolastica.

L'educazione e la formazione dei bambini e delle bambine risultano infatti complete se si crea assonanza tra gli interventi educativi della scuola e quelli operati dalla famiglia.

La complessità educativa che stiamo vivendo in questi anni dovrebbe essere affrontata con strategie educative, che rafforzino il *ruolo di educatori - formatori* proprio dei genitori e degli insegnanti.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ è perciò finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri fra l'istituzione scolastica e l'utenza e riconosce l'unicità, l'individualità e i bisogni di ogni bambino.

La sottoscrizione e il rispetto del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ da parte della scuola e dei genitori, costituiscono la condizione indispensabile per *costruire un rapporto di fiducia reciproca*, mostrando con chiarezza la volontà di ricercare *cooperazione, intesa e rispetto reciproci*.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Valentina Marafioti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO GHEDI *Rinaldini*

sede uffici: via G. Garibaldi, 92 - 25016 Ghedi (BS) – tel: 030 901066

Codice Meccanografico: BSIC8AJ00Q – C.F. 80053710176 - Codice Univoco: UFV995

sito web: www.icghedi.edu.it - email: bsic8aj00q@istruzione.it – PEC: bsic8aj00q@pec.istruzione.it

**PATTO EDUCATIVO DI
CORRESPONSABILITA'**

UN' OPERA CONDIVISA

La scuola si impegna nel:

La famiglia si impegna nel:

**OFFERTA FORMATIVA
PARTECIPARE
EDUCARE
RELAZIONARE
AUTONOMIA**

PATTO EDUCATIVO DI CORRENSPONSABILITÀ

I DIRITTI DEI NOSTRI BAMBINI E DELLE NOSTRE BAMBINE, PERSONE UNICHE E IRRIPETIBILI

LA SCUOLA si impegna a:

LA FAMIGLIA si impegna a:

O	OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre e condividere un Piano dell'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dei bambini/e, volto a garantire il loro benessere (identità, autonomia, sviluppo delle competenze). • Structurare un ambiente favorevole alla crescita integrale dei bambini/e. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa sostenendo la Scuola nell'attuazione di questo progetto. • Interessarsi e valorizzare le proposte della scuola, anche a casa.
P	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere un costruttivo contatto con le famiglie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ promuovendo incontri (colloqui, assemblee e percorsi formativi) per favorire un corretto rapporto di collaborazione insegnanti/genitori; ▪ attraverso avvisi, comunicazioni attraverso il registro elettronico. • Collaborare con le famiglie per l'organizzazione dei momenti di festa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle assemblee, ai colloqui individuali promossi dalla scuola, vivendoli come momenti di confronto tra soli adulti. • Leggere gli avvisi e le comunicazioni. • Partecipare attivamente alla vita della scuola, offrire la propria disponibilità, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.
F	EDUCARE: AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i ritmi e i tempi di apprendimento propri di ogni bambino/a e attribuire grande importanza: <ul style="list-style-type: none"> ▪ all'osservazione; ▪ all'ascolto; ▪ alla relazione; ▪ alle esperienze concrete. • Stimolare le potenzialità di ognuno all'accoglienza e all'inclusione dei bambini/e con bisogni educativi speciali e dei bambini/e stranieri. • Seguire percorsi di formazione e di aggiornamento personale. • Valorizzare il gioco come esperienza significativa e piacevole di apprendimento. • Promuovere una sana e corretta educazione alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dare importanza al proprio bambino/a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltandolo/a cercando di cogliere i suoi bisogni, educandolo/a anche al rispetto dei tempi della conversazione. ▪ Creando momenti esclusivi. • Insegnare al bambino/a ad accettare tutti i bambini/e. • Partecipare ai percorsi formativi proposti da scuola e territorio. • Considerare il gioco una "cosa seria" perché è il mezzo fondamentale per diventare grandi. • Abituare il bambino/a ad avvicinarsi a più sapori/cibi possibili.
R	RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Creare relazioni tra adulti basate sul rispetto e sul dialogo. • Favorire l'accoglienza delle famiglie. • Evitare di esprimere opinioni o giudizi negativi sui genitori e sul loro operato in presenza dei bambini/e, per non creare in loro disorientamento. • Educare i bambini/e: <ul style="list-style-type: none"> ▪ alla conoscenza; ▪ al valore dell'amicizia; ▪ alla convivenza civile con insegnanti e compagni/e. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un rapporto di fiducia e dialogo con le insegnanti, rispettandone il ruolo, favorendo la critica costruttiva. • Cooperare con la scuola, creando dei momenti di riflessione col proprio bambino/a sulle vicende/esperienze della vita scolastica. • Evitare esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini/e, per non creare in loro disorientamento. • Educare il bambino/a rispettare gli altri, le cose, le regole.
	RISPETTO DELLE REGOLE E PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare le norme di comportamento che regolano la scuola. • Rispettare l'orario di lavoro. • Garantire la puntualità del servizio scolastico e consegnare i bambini/e esclusivamente ai genitori o a maggiorenti delegati. • Contattare la famiglia in caso di malessere fisico dei bambini/e. • Somministrare solo farmaci salvavita, come da protocollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il regolamento della scuola. • Rispettare l'orario di ingresso e di uscita della scuola, presentandosi con puntualità e senza trattenersi oltre il dovuto nell'ambiente scolastico (sala giochi, cortile...). • Ritirare il proprio figlio/a personalmente o delegare esclusivamente persone maggiorenti (allegando la fotocopia della C.I. del delegato maggiorenne). • Portare il proprio/a bambino/a a scuola solo se in buone condizioni di salute, per tutelare il suo e l'altrui benessere psico-fisico. • Compilare la documentazione per la somministrazione di farmaci salvavita: <ul style="list-style-type: none"> ▪ modulo di richiesta; ▪ certificato medico; ▪ protocollo d'intervento nei minimi dettagli. • Comunicare alle insegnanti ogni forma di allergia alimentare ed eventuale necessità di dieta differenziata (presentando certificato medico).
A	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre un ambiente educativo "a misura di bambino/a" finalizzato alla sua autonomia personale promuovendo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ la fiducia in sé; ▪ la capacità di iniziativa e decisione; ▪ l'assunzione di responsabilità; ▪ la cura personale; ▪ la gestione dei materiali propri e comuni; ▪ la comunicazione dei propri bisogni. • Riconoscere l'importanza della ritualità per favorire l'autonomia dei bambini/e nei vari momenti della giornata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere autonomo e responsabile il bambino/a <p><u>IN CHE MODO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ incoraggiandolo/a a fare da solo/a, creando delle routine. ▪ rispettando i suoi tempi. ▪ rinforzandolo/a, gratificandolo/a, guidandone i comportamenti positivi. ▪ responsabilizzandolo/a gradualmente. ▪ sostenendo le debolezze del figlio/a per fortificarne l'autostima. <ul style="list-style-type: none"> • Farsi aiutare dal bambino/a a casa nella routine quotidiana (per esempio: apparecchiando il tavolo, vestendosi e lavandosi da solo/a).